**Анализ работы МОБУ СОШ №15 Пожарского муниципального района за 2020-2021учебном году.**

**Тема работы школы:** «Обеспечение повышения качества образования школы посредством перехода школы в эффективный режим работы на основе внедрения в образовательный процесс единых стратегических технологий и методов обучения, а также модернизации воспитательной работы школы».

**Основные цели работы школы:**

 1. Создание условий для обеспечения общедоступного и качественного образования, отвечающего требованиям развития Пожарского муниципального района и Приморского края.

 2. Развитие высоконравственной личности, разделяющей духовные ценности и традиции, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

**Основные задачи работы школы:**

 1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 7 лет; развитие системы непрерывного, взаимосвязанного обучения дошкольная группа – школа;

 2. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на всех уровнях. Подготовка к введению ФГОС СОО;

3. Повышение качества образования по всем учебным предметам.

 4. Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность;

5. Совершенствование деятельности школы по развитию проектно-исследовательской деятельности учащихся;

6. Сопровождение и поддержка одаренных детей;

7. Социальная адаптация детей с ОВЗ, обеспечение им возможностей получения качественного образования;

8. Повышение качества кадрового потенциала педагогов школы через создание условий для повышения квалификации как в очном, так и в дистанционном формате.

9. Создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;

10. Обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств с опорой на традиции и внедрение инноваций;

 11. Составление и реализация программы родительского просвещения, направленной на повышение компетентности родителей (законных представителей) в сфере возрастной психологии и педагогики, активизацию воспитательного потенциала семей, а также формирование ответственного отношения к родительству;

 12. Вовлечение обучающихся и членов их семей в занятия физкультурой и спортом, участие в общесельских спортивных мероприятий.

 13. Создание мотивационной среды, условий для создания и развития в школе этнокультурного образовательного пространства.

14. Налаживание связей и активное сотрудничество школы с социальными партнерами

**I . Образовательная деятельность Учреждения**

1. **Дошкольное общее образование.**

В 2020 - 2021 учебном году образовательная деятельность дошкольного общего образования осуществлялся в новом комфортном здании - детский сад «Тигренок», который посещали 36 человек. В детском саду функционировали 3 группы – старшая, средняя и младшая (дети от 1,5 до 6 –летнего возраста).

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии со стандартом дошкольного уровня образования, обеспечивающим целостное развитие личности ребенка. Обучение и развитие детей осуществлялся исходя из их возрастных особенностей, интересов и индивидуальных особенностей, а также запросов семьи.

Основными направлениями развития воспитанников являются:

1. совершенствование всестороннего воспитания и развития детей;

2. укрепление их здоровья и физической подготовки;

3. формирование навыков учебной деятельности, интереса и желания учиться;

4. развитие – через игру и занятия – познавательных интересов;

5. воспитание устойчивого внимания, организованности, дисциплинированности, уважения к старшим, умения и желания объединяться для совместных игр, оказывать друг другу помощь.

Учебно-воспитательный процесс включал в себя разнообразные виды детской деятельности, которые были организованы посредством групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.

 В целом, можно сказать, что за прошедший учебный год у ребят повысился уровень работоспособности, дети стали более усидчивы, могут привлекаться к учебному процессу на более долгий период, возросли возможности регуляции поведения речью.

Также повысился уровень навыков самообслуживания, появились элементы игровой деятельности и самое важное – элементы коллективной игры.

Большое значение уделялось этнокультурному воспитанию: изучение истории малой родины, культуры народа удэге – танцы, обычаи, обряды.

Педагогическими кадрами детский сад «Тигрёнок» укомплектован полностью, все воспитатели (6 человек) имеют соответствующий уровень образования и прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду созданы прекрасные условия для реализации ФГОС ДО, соблюдаютсяправила техники безопасности и охраны труда.

В 2020 -2021 году состоялся первый выпуск детского сада «Тигрёнок» – 9 человек. Все дошколята зачислены в 1 класс МОБУ СОШ №15.

**2. Школьное общее образование**

**2.1. Общая численность обучающихся.**

В 2020-2021 учебном году в МОБУ СОШ №15 обучалось 74 человек.

Прибыло – 10 человек (Лисовенко Д., Пионка М., Пеонка Р., Пеонка И., Молеева П., Коленчуга С., Александров А., Канчуга М., Александрова С., Канчуга А.)

Выбыло – 6 (Пеонка В., Коленчуга С, Молеева П, Пеонка И., Пеонка Р., Александрова С.)

Средняя наполняемость классов – 6,64

Доля детей из числа КМНС: 99%

Доля обучающихся из неполных семей: 18%

Доля обучающихся из малообеспеченных семей: 26%

Доля обучающихся, у которых оба родителя имеют

высшее образование: 1,3%

Доля обучающихся из неблагополучных семей: 4,2 %

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020-2021 гг. |
| 1-4 классы | 31 |
| 5-9 классы | 38 |
| 10-11 классы | 5 |
| Всего | 74 |

**2.2. Результативность образовательной деятельности**

Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию по итогам 2020-2021 учебного года \_\_63\_\_ чел.

Окончили 2020-2021 учебный год на «4» и «5» \_16\_ чел., \_25\_ % (- 1 человек в сравнении с прошлым годом), в том числе:

во 2-4 классах \_\_\_9\_\_ чел., \_\_42\_%

2 класс – 2 человека - Кукченко Арина, Кялунзига Денис.

3 класс – 4 человек –Каленчуга Анжелика, Повожаев Даниил, Дункай Тихон, Геонка Инга.

4 класс – 3 человека - Васильева Валерия, Богданов Тимофей, Богданов Дмитрий.

в 5-9 классах \_\_7\_ чел., \_20\_\_% (+ 3 человека в сравнении с прошлым годом), в том числе:

5 класс – 1 человек – Кулакова Полина;

6 класс – 2 человека - Канчуга Влад, Еремеева Лиза;

8 класс – 1 человек – Дункай Светлана;

9 класс – 3 человек – Еремеев Никита, Канчуга Анита, Васильев Роман.

в 10-11 –х классах \_\_0\_ чел., \_0\_\_%

Успеваемость – 100% (неуспевающих нет).

**Имеют одну «тройку» - 3 человека:**

2 класс – 1 человек – Калугин Арсений (русский язык) – учитель Шайдурова В.И.;

3 класс – 1 человек – Пионка Виолетта (математика) – учитель Пионка Н.Н.;

5 класс – 1 человек – Геонка Владислав (русский язык) – учитель Сундига И.Л.;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Качество обучения  | (15) 20 % | (16) 22 % | (18) 26% | (16) 25% |
| Успеваемость  | 100% | 100% | 100% | 100% |

Таблица. Успеваемость и качество знаний по основным предметам

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Качество знаний 2020-2021 гг. |
|  Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
| Русский язык | 67% | 61% | 25% |
| Литература | 67% | 62% | 37,2% |
| Английский язык | 80% | 58,6% | 75% |
| Математика | 69% | 46% | 25% |
| История | - | 36,4% | 12,5% |
| Обществознание | - | 25% | 12,5% |
| Биология | - | 51% | 75% |
| География | - | 79,2% | 100% |

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

**СТАРШАЯ ШКОЛА**

**Вывод:** Результаты сравнения показывают, что качество знаний оптимальное практически по всем предметам. Но наблюдается тенденция снижения % при переходе из основного в старшее звено, также очень высокий % качества знаний > 80 наблюдается по английскому языку (начальная школа) и географии (основная и старшая школа).

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Анализ результатов контрольных работ** |

 |
|

|  |
| --- |
| **(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)** |

 |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | ИРО | **66** | **67** | **68** | **55** | **58** | **61** | **60** | **65** |
| 1 | Алгебра  |  |  |  |  |  | 50▲ | 60■ |  |
| 2 | Английский язык  | 76● | 83● |  | 67■ |  |  |  |  |
| 3 | Биология  |  |  |  | 56▲ |  |  | 62■ | 71● |
| 4 | География  |  |  |  | 80● | 78● |  |  |  |
| 5 | Геометрия  |  |  |  |  |  | 50▲ | 58▲ |  |
| 6 | История  |  |  |  |  |  |  |  | 72● |
| 7 | Литература  |  |  |  | 64■ | 60■ |  |  |  |
| 8 | Математика  | 73● | 66■ | 68■ | 56▲ | 57▲ |  |  |  |
| 9 | Обществознан ие  |  |  |  |  | 69■ |  |  | 80● |
| 10 | Родная литература (русская)  |  |  |  |  | 62■ |  |  |  |
| 11 | Русский язык  | 64■ | 70● | 68■ | 55▲ | 58▲ | 70● | 60■ | 64■ |
| 12 | Физика  |  |  |  |  |  |  |  | 68■ |
| 13 | Химия  |  |  |  |  |  |  | 60■ | 64■ |
| 14 | Чтение  | 57▲ |  |  |  |  |  |  |  |

 |  |
|  |  |
|

|  |
| --- |
| Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень. |

 |
|  |  |
|

|  |
| --- |
| **Низкий уровень освоения ОП:** |

 |
|  |  |
|

|  |
| --- |
| Алгебра : 7Биология : 5Геометрия : 7, 8Математика : 5, 6Русский язык : 5, 6Чтение : 2 |

 |

**2.3. Пропуски уроков.**

**Всего пропущено уроков по итогам 2020-2021 учебного года \_\_\_\_7034\_\_\_\_, в том числе**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Всего |
| Всего уроков | 895 | 665 | 775 | 305 | 416 | 1243 | 179 | 1017 | 956 | 582 | 1 | 7034 |

В сравнении с прошлым учебным год – **4682 (+ 2352).**

 **Пропущено уроков без уважительных причин по итогам 2020-2021 учебного года \_\_\_0\_\_\_\_,\_\_\_0\_\_ %.**

**2.4. Результаты ВПР**

**2020 год (осень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтверж-дение оценки | Успеваемость | Качество |
| РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 1 | 6 класс | - | - | 3 | 6 | 0 | 39% | 0% |
| 2 | 7 класс | - | - | 2 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 3 | 5 класс | - | 1 | 1 | 3 | 1 | 40% | 20% |
| 4 | 9 класс | - | 4 | 2 | 3 | 4 | 66,6% | 44% |
| 5 | 8 класс | - | 1 | 2 | 4 | 1 | 14% | 42,8% |
| Математика |  |  |
| 1 | 8 класс | - | - | 1 | 5 | 0 | 16,6% | 0% |
| 2 | 7 класс | - | - | - | 2 | 0 | 0% | 0% |
| 3 | 6 класс | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 60% | 20% |
| 4 | 5 класс | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 50% | 25% |
| 5 | 9 класс | - | - | - | 9 | 0 | 0% | % |
| ФИЗИКА |  |  |
| 1 | 8 класс | - | - | 2 | 5 | 1 | 28,5% | 0% |
| 2 | 9 класс | - | - | - | 9 | 0 | 0% | 0% |
| Биология |  |  |
| 1 | 8 класс | - | - | 4 | 4 | 0 | 50% | 0% |
| 2 | 7 класс | - | - | 2 | - | 0 | 100% | 0% |
| 3 | 6 класс | - | 1 | 1 | 8 | 1 | 20% | 10% |
| 4 | 5 класс | - | 1 | 2 | 2 | 0 | 60% | 20% |
| 5 | 9 класс | - | - | 5 | 1 | 1 | 89% | 0% |
| История |  |  |
| 1 | 8 класс | - | - | 1 | 7 | 0 | 14% | 0% |
| 2 | 7 класс | - | - | - | 2 | 0 | 0% | 0% |
| 3 | 6 класс | - | - | - | 8 | 0 | 0% | 0% |
| 4 | 9 класс | - | 2 | 5 | - | 2 | 100% | 28% |
| География  |  | - |
| 1 | 8 класс | - | - | 3 | 4 | 0 | 44% | 0% |
| 2 | 7 класс | - | - | 2 | - | 0 | 100% | 0% |
| 3 | 9 класс | - | - | 6 | 2 | 0 | 84% | 0% |
| Обществознание |  |  |
| 1 | 8 класс | - | - | 0 | 5 | 0 | 0% | 0% |
| 2 | 7 класс | - | - | 1 | 1 | 0 | 50% | 0% |
| 3 | 9 класс | - | - | 2 | 7 | 0 | 28% | 0% |
| Английский язык |  |  |
| 1 | 8 класс | - | 1 | 1 | 6 | 1 | 26% | 13% |
|  | Химия |
| 1 | 9 класс | - | 2 | 3 | 4 | 1 | 55% | 24% |

**2021 год (весна) – обязательные предметы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтверж-дение оценки | Успеваемость | Качество |
| РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |
| 1 | 4 класс | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 80% | 0% |
| 2 | 5 класс | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 75% | 75% |
| 3 | 6 класс | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 72% | 28% |
| 4 | 7 класс | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 5 | 8 класс | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 72% | 14% |
| Математика |  |  |
| 1 | 4 класс | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 80% | 20% |
| 2 | 5 класс | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  33% |  0% |
| 3 | 6 класс | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 16% | 0% |
| 4 | 7 класс | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| 5 | 8 класс | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 28% | 0% |

**Вывод:** Результаты ВПР показывают недостаточный уровень усвоения ООП по предметам, низкий уровень усвоения базовых предметных знаний, а также завышение годовой отметки обучающимся.

* 1. **Участие в муниципальном этапе ВОШ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников |  |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | кол-во призеров | кол-во победителей | Кол-во участников с ОВЗ (указать класс) |
|  | Литература | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 0 |
|  | Математика | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 0 |
|  | Русский язык | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 0 |
|  | Биология  | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
|  | Экология | - |  | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | 0 |
|  | Английский язык | - | - | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | - | - | - | 0 |
|  | Обществознание | - | - | 3 | - | 2 | - | - | - | - | - | 0 |
|  | История | - | - | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | 0 |

Вывод: Данные таблицы показывают недостаточную работу учителей-предметников с обучающимися, имеющими повышенную мотивация к обучению. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ снизилось на – 18%, количество предметов – на 30 %.

* 1. **Государственная итоговая аттестация.**

В 2020-2021 учебном году единственная учащаяся 11 класса Суанка Юлия проходила государственную итоговую аттестация в форме ГВЭ (по заявлению) – русский язык и математика.

**Результаты ГВЭ (11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Отметка | Качество | Успеваемость |
| Русский язык | 5 | 100% | 100% |
| Математика | 5 | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся 9-х классов, ДОПУЩЕННЫХ к ГИА в 2021 году *(чел.)*** | **Количество обучающихся9-х классов, НЕ допущенных к ГИА в 2021 году *(чел.)*** | **Наименование учебного предмета** | **Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ОГЭ (чел.)** | **Количество участников ГВЭ (чел.)** |
| **количество сдававших экзамены** | **количество успешно сдавших оба экзамена*****(с первого раза)*** | **количество успешно пересдавших «2» по одному предмету в резервные *(июньские+июльские)* сроки** | **Количество допущенных к экзаменам в дополнительный (сентябрьский) период** |
| **по каким-либо причинам не прошедших ОГЭ в основные и резервные сроки *(за искл. «2»)*** | **допущенных к пересдаче «2» по одному из предметов** | **допущенных к пересдаче «2» по двум предметам** | **количество участников с ОВЗ и инвалидов** | **количество участников, находящихся в местах лишения свободы и учреждениях для детей с девиантным поведением** | **количест****во допущенных к экзаменам** **в дополнительный (сентябрьский) период** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **10** | **0** | **Русский язык** | **10** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **10** | **0** | **Математика** | **10** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Результаты ОГЭ (9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** **(*только ОГЭ*)** | **Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» *(+в % от количества участников)\**** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3»** ***(+в % от количества участников)\**** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4»** ***(+в % от количества участников)\**** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5»*****(+в % от количества участников)\**** | **Средний балл\*\*** |
| Русский язык  | 10 | 0 / 0% | 3 / 30% | 6 / 60% | 1 / 10% | 3,800 |
| Математика | 10 | 0 / 0 % | 2 / 20% | 8 / 80% | 0 / 0% | 3,800 |

Вывод: Все учащиеся преодолели уровень минимального количества баллов, установленный Рособнадзором, по русскому языку, математике. Выпускница 11 класса получила высокие баллы по 2 обязательным предметам – русский язык и литература. Выпускники 9 класса также успешно сдали экзамены, подтвердив годовые отметки по обязательным предметам. Все ученики 11 и 9 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем и основном общем образовании.

* 1. **Кадровое обеспечение.**

 Административный персонал – 1чел.

Педагогический коллектив – 15 человек.

Из них: 1 педагог имеет I квалификационную категорию;

 5 педагогов и 2 воспитателя имеют соответствие занимаемой должности;

 4 педагога - «молодые специалисты»;

 2 педагога – «вновь прибывшие специалисты»;

 3 человека – внешние совместители.

 Доля учителей, использующих контенты цифровой образовательной среды: 100 %.

Доля учителей, использующих технологии проектной деятельности: 28 %.

Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность: 12 %

Доля учителей, освоивших технологии дистанционного обучения: 50 %.

Доля учителей, являющихся участниками сетевых профессиональных сообществ: 60 %.

Доля учителей, проводящих дополнительные занятия/групповые и индивидуальные консультации/элективные курсы:

5-9 классы – 25 % 10-11 классы – 40 %

Доля учителей, реализующих план работы с одаренными / сильными учениками: 28 %

Таблица. Профессиональный уровень педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2020-2021 учебный год |
| Общая численность педагогических работников: | 16 педагогов / 6 воспитателей |
| в том числе:численность педагогических работников,имеющих профессиональное образование(всего): | 15 педагогов |
| из них имеют высшее профессиональноеобразование | 12 педагогов |
| из них имеют среднее специальноепрофессиональное образование | 4 педагога |
| Не имеют профессионального(педагогического) образования | 1 педагог |

Таблица. Возрастной показатель педагогических работников.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2020-2021 учебный год |
| Всего педагогических работников | 16 |
| Из общей численности работников, находящихся в возрасте (полных лет на отчётнуюдату): |
| моложе 25 лет | 0 |
| от 25 до 35 лет | 4 |
| от 35 до 55 лет | 10 |
| свыше 55 лет | 2 |

Таблица. Стаж работ педагогов (педагогическая деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2020-2021 учебный год |
| Численность педагогических работников | 16 |
| Менее 3 лет | 3 |
| От 3 до 10 лет | 6 |
| От 10 до 20 лет | 2 |
| От 21 до 30 лет | 2 |
| От 31 и больше | 3 |

Таблица. Повышение квалификации педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2020-2021 учебный год |
| Курсы повышения квалификациипрошли | 12 человек / 75 %2 человека ПКИРО |

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: просмотр вебинаров, дистанционных курсов, обучающих модулей. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку. За прошедший учебный год администрацией школы было посещено – 24 урока, по итогам которых был проведен тщательный анализ и даны рекомендации.

**Вывод:** в школе работают квалифицированные педагогические кадры.

Педагогический персонал ОУ обладает большим творческим потенциалом. Учителя

стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения

квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку.

* 1. **Методическая работа школы.**

В 2020- 2021 учебном году педагоги МОБУ СОШ №15 работали над методической темой: «Современные требования к качеству урока. Урок по ФГОС». Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, работой педагогов над темой самообразования, ознакомление учителей с новыми методическими приемами и технологиями, вовлечение педагогов и обучающихся в конкурсы и фестивали профессионального мастерства. индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, по коррекции базовых знаний.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения школы (руководитель Вечерко С.С.):

1. Стратегии повышения качества знаний обучающихся.ВПР. Подготовка обучающихся к ВПР.
2. Использование современных педагогических технологий и электронных образовательных материалов в учебной деятельности.
3. Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности.
4. Стратегии смыслового чтения. Разбор типичных ошибок ИУС.
5. Работа в модуле МСОКО.

С целью повышения мотивации и познавательного интереса учащихся к обучению, формирования самостоятельности, раскрытия творческих способностей в 2020/2021 учебном году были проведены предметные недели:

- Неделя естествознания (Уза А.Л.)

- Неделя истории (Пионка Н.Н., Суанка А.В.)

- Неделя математики (Пионка Н.Н., Шайдурова В.И., Калугина И.В.)

- Неделя русского языка и литературы (Пионка Н.Н., Шайдурова В.И., Калугина И.В., Вечерко С.С., Словикова М.А., Сундига И.Л.)

- Неделя английского языка (Канчуга Г.Л., Прокофьева А.А.)

По мере возможности педагоги школы выезжали на обучающие семинары районных методических объединений.

2 педагога прошли запланированное обучение в ПКИРО г. Владивосток, 2 педагога прошли обучение по модулю МСОКО (г. Находка).

 11 педагогов приняли участие в проекте «Сетевичок», прошли обучении на сайте **Единыйурок.рф.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Количество педагогов | Сроки прохождения |
| 1. | Программа повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта» | 11 педагогов | октябрь |
| 2. | Программа повышения калификации: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 11 педагогов | октябрь |
| 3. | Программа повышения калификации: «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 11 педагогов | октябрь |
| 4. | Мониторинг: «Цифровая трансформация российской школы» | Завуч (1 педагог) | 1 неделя ноября |
| 5. | Программа повышения калификации: «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» | 11 педагогов | ноябрь |
| 6. | Профессиональная переподготовка "Цифровая грамотность педагогического работника" | 11 педагогов | ноябрь |

**Участие обучающихся и педагогов в значимых конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** **(с указанием уровня)** | **Классы** | **Количество участников****уч/%** | **Результат**  |
| 1. | «Урок Цифры» | 1-11 классы | 73/100 % | сертификат |
| 2. | Всероссийский «Экодиктант» | 8-11 классы | 22/30% | сертификат |
| 3. | Всероссийский онлайн-конкурс «Читающая школа» | 1-11 классы | 35/48% | сертификат |
| 4. | «Билет в Будущее»(прохождение тестирования) | 6-11 классы | 14/19% | - |
| 5. | Районный конкурс чтецов «Россия. Родина. Отчизна» | 1-10 классы | 14/19% | грамоты |
| 6. | Всероссийский открытый урок: «Александр Невский» | 2-11 классы | 62/89% | - |
| 7. | Онлайн-уроки по финансовой грамотности | 9-11 классы | 14/19% | сертификаты |
| 8. | Всероссийкий тест по истории ВОВ | 7-11 классы | 24/34% | сертификаты |
| 9. | Всероссийская олимпиада УЧИ.ру «Безопасные дороги» 1-4 классы  | 1-4 классы | 32/100% | сертификаты |
| 10. | Всероссийская олимпиада Знатоки. ПДД. 5-11 классы | 5-11 классы | 14/19% | сертификаты |
| 11. | Всеросийский правовой диктант | 8-11 классы | 22/30% | сертификаты |
| 12. | Олимпиада «Финатлон» | 9 класс | 1 | - |
| 13. | Онлайн-урок: «Спуск на воду» | 5-11 классы | 42/66% | сертификаты |
| 14. | Всероссийский онлайн-зачет «Финансовая грамотность» | 8-11 классы | 22/30% | сертификаты |
| 15. | Конкурс чтецов: «Детские фантазии» | 1-4 классы | 8/33% | грамоты |
| 16. | Всероссийский конкурс «Этническое разнообразие – сила России» | 8-11 классы | 8/18% | сертификаты |
| 17. | Районный конкурс чтецов: «Лес – наш главный интерес!» | 1-10 классы | 7/15% | грамота |
| 18. | Всероссийский конкурс сочинений РУСФЕСТ: «Фронтовой треугольник» | 10 класс | 3/5% | сертификаты |
| 19. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап) | 5-9 классы | 4/7% | Участие |
| 20. | Всероссийская метапредметнаяолимпида «Ближе к Дальнему» | 6-11 классы | 23/35% | сертификаты |
| 21. | Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню родного языка. | 8 класс | 1/ 2% | сертификат |
| 22. | Районный филологический фестиваль | 10 класс | 1/ 2% | грамота |

* 1. **Внутришкольный контроль.**

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом работы МОБУ СОШ №15 на 2020/2021 учебный год.

Согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

- Состояние и качество обученности, воспитанности и развития выпускников начального общего образования;

- Организация работы по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов;

- Адаптация обучающихся 1-х классов;

- Адаптация обучающихся 5-х классов;

-- Корректировка рабочих программ в связи с продлением каникул и подготовка планов индивидуальной работы с обучающимися.

- Тематический контроль с целью оказания методической помощи вновь прибывшим и молодым специалистам.

- Ведение АИС СГО «Электронный журнал», качество и своевременность заполнения.

По итогам 2020- 2021 учебного года следует отметить, что ООП выполнена не в полном объеме. Общее отставание возникало по причине дополнительных выходных дней по указам Президента с 4 мая по 7 мая 2021г. и продлением осенних каникул 2020г. в связи с ограничительными мерами из-за пандемии коронавируса.

В практической части программ выполнено 100% запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;

- корректировки рабочих программ по согласованию администрации школы;

**Заполнение АИС СГО «Электронный журнал»:**

Заполнение темы уроков – 99%

Заполнение Д/З – 100%

Количество отметок – 31076

**3.0. Индивидуальное обучение детей на дому.**

Образовательное пространство индивидуального обучения МОБУ СОШ №15 охватывает детей с ОВЗ с семилетнего возраста до 18 лет. На индивидуальном (домашнем) обучении МОБУ СОШ №15 по заключениям ВК находились 4 обучающихся. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами индивидуального обучения на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности. Все ребята успешно освоили АООП, 2 учащимся при переходе из начального в основное звено было рекомендовано пройти ПМПК для определения и коррекции дальнейшего образовательного маршрута.

**4.0. Воспитательная работа школы.**

Организаторы воспитательного процесса в МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района в 2020-2021 учебном году:

- Заместитель директора по ВР: Словикова Марина Алексеевна

- Количество классных руководителей: 11

**4.1. Внутришкольный учет**

В течение учебного года на внутришкольном учете зарегистрировано 3 учащихся (Александров Аркадий 5 класс, Дункай Оюш 5 класс, Чеузов Илья 8 класс). Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам. Во 2 полугодии Александров Аркадий, Дункай Оюш были сняты с внутришкольного учета по ходатайству классного руководителя.

Из 3 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 3, что составляет 100 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

На конец учебного года с внутришкольного учета Чеузов Илья не снят.

**4.2. Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.**

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2020-2021 учебном году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ 2020-2021учебного года:

* неделя правовых знаний (март) - права и обязанности несовершеннолетних;
* беседа с участковым на тему «Вредные привычки»
* встречи с инспектором ПДН отдела МВД России по Пожарскому району;
* индивидуально-профилактическая работа:
* классные часы и уроки обществознания на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
* просмотр видеороликов;
* рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

**4.3. Школьное самоуправление.**

Школьное самоуправление состоит из следующих членов:

- президент школы – Симанчук Петр

- члены актива – Васильева Александра, Воропаева Анастасия, Кузенкова Алина.

Целями деятельности являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;

- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

Задачами деятельности являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;

- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;

- защита прав учащихся.

Недостаточно активно работало школьное самоуправление. В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

**4.4. Военно-патриотическое воспитание.**

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

* Уход за памятником (волонтерское объединение);
* Возложение цветов к памятнику (1-11 классы);
* Участие во Всероссийской акции «Помним своих героев» (классные руководители 5-11 классов)
* Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» (4 участника с 5-11 кл.)
* Военно-патриотическая игра «Зарница», посвящённая 52-ой годовщине Героических событий на о.Даманский
* Мастер-класс «Изготовление броши из Георгиевской ленты» (учитель технологии)
* Участие в конкурсе рисунков «Вечный огонь в нашем сердце» (классные руководители)
* Торжественный митинг, посвященный Дню неизвестного солдата (администрация школы);
* Участие во Всероссийской образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений Русфест», посвященной ВОВ (учитель русского языка и литературы Вечерко С.С.)
* Участие в патриотической акции «Бессмертный полк – 2021» (классные руководители)
* Оформление тематических книжных выставок (библиотекарь Дункай О.И.);
* Участие в патриотической акции «Окна Победы» (классные руководители);
* Торжественный митинг, посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ (зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов);
* Тематические классные часы (общешкольные – «Блокада Ленинграда», «День народного единства», «События на о. Даманский», «День неизвестного солдата», «День Победы»);
* Военная подготовка учащихся 10 класса;

**4.5. Спортивные мероприятия.**

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях таких как:

- Лыжня России – 2021

- Веселые старты

- Соревнования по национальным видам спорта

- Соревнования по волейболу

- День здоровья

- Биатлон

В будущем вопросу спортивного воспитания учащихся следует уделять большее внимание, разработать четкий план мероприятий, принимать активное участие в соревнованиях районного и краевого уровней, создать сильную спортивную команду.

**4.5. Общешкольные мероприятия.**

В течение многих лет популярностью среди учащихся  школы пользуется шахматный турнир в НП «Бикин», охвативший в 2020-2021 учебном году учащихся 2-8 классов. Победителями стали учащиеся 5, 6, 8 классов.

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: Новогодние утренники, праздничные концертные программы (ко Дню знаний, ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы).

В октябре, марте 2021 г. учащиеся 5-11 классы приняли активное участие в празднике «Вакчайни», организованном НП «Бикин», которые включали в себя спортивные соревнования, развлекательные игры, знакомство с творческими, талантливыми людьми.

В январе 2021 года учащиеся 6-8 классов принимали участие в соревнованиях по лыжным гонкам и показательные выступления по скиджорингу, посвященные празднованию 2021 года и Дню заповедников и национальных парков России в селе Верхний Перевал Пожарского района в дни школьных каникул (руководитель Канчуга Г.Ю., Канчуга Г.Л.)

В январе учащиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийской акции «Добрая суббота». Выполняли все задания согласно плану от большой перемены. (Словикова М.А., Вечерко С.С., Сундига А.А., Прокофьева А.А., Сундига И.Л.)

12 апреля ко Дню космонавтики приняли участие в конкурсах от ДЮЦ ПК и районного музея. Был организован просмотр онлайн-фильма «Звезда по имени Гагарин» среди учащихся 8-11 классов (классные руководители).

15 апреля учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «День экологических знаний». (Уза А.Л., Прокофьева А.А., Сундига А.А.)

16 апреля для обучающихся 5-7 классов ученики 8 класса провели интерактивный урок «ЗОЖ – основа национальных целей развития» в рамках Всероссийской акции. (Словикова М.А.)

В школе проходили мероприятия в рамках экологической акции «Батарейки, сдавайтесь» (1 место), ребята участвовали в выставке рисунков «Природа Приморского края».

В течение учебного года все классные руководители активно принимали участие с учащимися школы.

Участие в мероприятиях разного уровня:

1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
2. Просмотр онлайн-уроков «Проектория»
3. Урок Цифры (5 уроков)
4. Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки!»
5. Краевой дистанционный конкурс «За ЗОЖ!»
6. Всероссийский «Экодиктант»
7. «Билет в Будущее»
8. Всероссийский тест по истории ВОВ
9. Всероссийская олимпиада Знатоки. ПДД
10. Всероссийский правовой диктант
11. «Диктант Победы»
12. Конкур рисунков «Моя мама-водитель»
13. Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности»
14. Краевой конкурс социально-значимых экологических проектов «Чистая страна, какой я ее вижу»
15. Участие в акции «Коса России»
16. Участие в конкурсе рисунков от WWF России «Болота для жизни»
17. Участие в конкурсе рисунков «Чернобыльской АЭС посвящается…»
18. Тематические классные часы согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
19. Профилактические мероприятия согласно плану воспитательной работы школы.

**4.6. Дополнительное образование.**

В школе действует система дополнительного образования, а именно:

*Спортивная секция*  (руководитель Канчуга Г.Ю.) – 35 учащихся из 4-10 классов.

Результатами работы дополнительного образования является заинтересованность учащихся в посещении занятия и участие в массовых мероприятиях.

Следует отметить занятость учащихся вне школы. Более 60% учащихся занимаются дополнительно спортом, танцами, другими видами занятий.

**4.7.Внеклассные мероприятия.**

Один из методов воспитания учащихся является приобщение к коллективным культурным походам и экскурсиям, в которых ребята изучают свой край, познают интересное, укрепляют свой классный коллектив. Можно отметить «любимые маршруты»:

* Этнографический музей ТСО КМН «Тигр»;
* Этноэкологическая тропа НП «Бикин»;
* походы;

В этом направлении большая работа проделана классными руководителями с 1 -11 классы.

**4.8. Профориентационная работа.**

В школе ведется профориентационная работа: встреча с представителями ТОГУ г.Хабаровск, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Все же, работа по профессиональному ориентированию могла и должна быть более выраженной и целенаправленной. Следует уделять этому вопросу большее внимание, как классным руководителям, так и администрации.

**4.9.Участие библиотеки в воспитательном процессе*.***

Библиотека способствует всестороннему воспитанию учащихся. За отчетный период библиотекарем Дункай О.И. проведены викторины, турниры, литературные игры, уроки-путешествия, конкурсы и т.д. – это те формы массовой работы, которые признаются наиболее эффективными в популяризации чтения и книги, а также решают задачу обеспечения участников образовательного процесса качественным библиотечно-библиографическим обслуживанием. Большинство массовых мероприятий было проведено непосредственно в библиотеке, выставки и обзоры литературы по теме мероприятия способствовали повышению посещаемости учащимися библиотеки.

12 мая прошли громкие чтения "В.К. Арсеньев - человек, открывший миру Дальний Восток. Библиотекарем Дункай О.И. был прочитан отрывок из биографии В.К Арсеньева с целью ознакомления с жизнью великого путешественника и первооткрывателя.Так же был прочитан отрывок из книги "Дерсу Узала" учащейся 6 кл. Еремеевой Лизой и Планкевичем В.А. Учащиеся 2,3 кл. нарисовали птиц, обитающих на территории Дальнего востока и дали краткое описание.

6 июня - библиотечный урок в 7 кл. " Пушкин - жизнь и творчество". Презентация о творчестве великого поэта.

**4.10. Работа с родителями.**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Регулярные (1 раз в месяц) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с семьей группы риска по отдельному плану. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей.

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей.

**4.11. Лагерь с дневным пребыванием детей.**

Нельзя не отметить, что благоприятным периодом для подъема и развития воспитательных процессов является период работы на базе школы. В лагере летнего пребывания детей на базе школы отдохнуло 35 детей.

Режим работы Летней школы с 8-30 до 14-30 с обязательным двухразовым горячим питанием.

Летняя школа полностью укомплектована кадрами:

* начальник ЛДП: Словикова М.А. – зам. директора по ВР;
* воспитатели: Калугина И.В., Шайдурова В.И., Пионка Н.Н., Канчуга Г.Ю.;
* вожатые: Васильева Александра, Богданова Елизавета – учащиеся 8 класса.

Для работы Летней школы выделены:

* кабинеты № 1, 2, для приема, осмотра детей, организации отрядных массовых дел, хранения личных вещей;
* вестибюль 1 этажа для проведения общих массовых мероприятий, просмотра видеофильмов;
* спортивная площадка для организации спортивных мероприятий.

Организован информационный уголок, где размещены документы по организации работы ЛДП:

* план мероприятий;
* режим дня;
* памятка для детей;
* результаты соревнований между отрядами;
* рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

В 9.15 и 13.30 ежедневно осуществлялось питание детей в школьной столовой. Традиционный «День защиты детей», праздник «День России», открытие и закрытие смены Летней школы были отмечены праздничным столом.

В течение смены с детьми проводились воспитательные мероприятия согласно плану

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется развитию у детей патриотических, гражданских чувств, уважению к культурно-историческому наследию, памяти о героических событиях и героях Отечества.

Большое внимание в ЛДП уделялось значению символики.

Учащиеся ЛДП с воспитателями и вожатыми ходили на экскурсию в пекарню и ремесленный дом НП «Бикин», где сотрудники организаций проводили мастер-классы.

Воспитатели подготовили с детьми эстрадные танцы для выступления на концерте.

Во время проведения «Веселых стартов» дети учились ловкости, смелости, быстроте реакции, работе в команде.

За период работы ЛДП дети загорели, окрепли, имели всегда бодрое, веселое настроение.

Тенденция к постоянному росту количества детей и отзывы учащихся и их родителей о работе педагогического коллектива школы позволяет считать, что воспитательная работа в ЛДП поставлена на достаточном уровне.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

- активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных играх;

- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;

- эстетическое и корректное оформление информационных издательств (стенгазет, проектов и т.д.);

- работа дополнительного образования (посещаемость, оформление документации, участие в массовых мероприятиях);

- информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях, как на стенде, так и на сайте школы;

- организация внешкольных классных мероприятий – экскурсии, походы;

- проведение нетрадиционных родительских собраний;

- выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;

- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.