**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Биология |
| Классы  | 5, 6, 7, 8, 9 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (в действующих редакциях)
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в действующей редакции)
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Учебного плана МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района на 2021-2022 учебный год.
5. Примерной программы и программы по биологии для 5-9 классов (авторы Т.С.Сухова- М.:Вентана Граф, 2017 г.)
 |
| Учебники  | Биология 5 класс. Учебник (авторы Т.С. Сухова, В.И. Строганов).Биология 6 класс. Учебник (авторы Т.С. Сухова, Т.А.Дмитриева).Биология 7 класс. Учебник (авторы С.Л.Шаталова, Т.С. Сухова).Биология 8 класс. Учебник (авторы, А.А.Каменский, Н.Ю.Сарычева, Т.С. Сухова).Биология 9 класс. Учебник (авторы Т.С. Сухова, Н.Ю.Сарычева, С.Л.Шаталова, Т.А.Дмитриева). |
| Основные цели |  социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;приобщение к познавательной культуре как системепознавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно­познавательной, информационной, ценностно­смысловой, коммуникативной. |
| Основные разделы программы, часы | **5 класс.** Биология-наука о живом 8 часов Особенности живых организмов 22 часаЕдинство живой и неживой природы 3 часаПроектно-исследовательская работа учащихся в летний период 1 час **6 класс**Введение 1 часДревние обитатели Земли-бактерии 3 часаРастительный мир Земли 3 часаСистемная организация живого организма 4 часаПокрытосеменные-господствующая группа растений на современной планете 11 часов**7 класс**Введение 3 часаСистемная организация животного 6 часовМногообразие животного мира на современной планете 30 часовИзменение животного мира в процессе эволюции 8 часовЭволюционные изменения в строении и жизнедеятельности животных 9 часовОсобенности жизнедеятельности животных в разных средах обитания 8 часовЗаключение 4 часа**8 класс**Организм человека: общий обзор 4 часаНервная система 6 часовЭндокринная система. Регуляция функций в организме 3 часовОпорно-двигательная система 6 часовВнутренняя среда организма 5 часовКровеносная система 4 часаДыхательная система 4 часаПищеварительная система 4 часаОбмен веществ. Выделение продуктов обмена 4 часаКожные покровы человека 3 часаОрганы чувств. Анализаторы 7 часовУчение о высшей нервной деятельности 8 часовРазмножение и развитие человека 6 часовПовторение 4 часа**9 класс**Земля-планета жизни 8 часовЕдинство живой и неживой природы Земли 11 часовСистемная организация живого 19 часовЭволюционные изменения биологических систем 15 часовМногообразие живого мира-результат эволюции 12 часов |
| Место предмета в учебном плане  | Согласно учебному плану на изучение отводится:5 класс – 34 часа (1 час в неделю)6 класс – 34 часа (1 час в неделю)7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)9 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Виды контроля | Текущий, тематический, итоговый (промежуточная аттестация) |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, презентация проекта |