**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Биология |
| Классы | 5, 6, 7, 8, 9 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:   1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (в действующих редакциях) 2. Федерального государственного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в действующей редакции) 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 4. Учебного плана МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района на 2021-2022 учебный год. 5. Примерной программы и программы по биологии для 5-9 классов (авторы Т.С.Сухова- М.:Вентана Граф, 2017 г.) |
| Учебники | Биология 5 класс. Учебник (авторы Т.С. Сухова, В.И. Строганов).  Биология 6 класс. Учебник (авторы Т.С. Сухова, Т.А.Дмитриева).  Биология 7 класс. Учебник (авторы С.Л.Шаталова, Т.С. Сухова).  Биология 8 класс. Учебник (авторы, А.А.Каменский, Н.Ю.Сарычева, Т.С. Сухова).  Биология 9 класс. Учебник (авторы Т.С. Сухова, Н.Ю.Сарычева, С.Л.Шаталова, Т.А.Дмитриева). |
| Основные цели | социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  приобщение к познавательной культуре как системе  познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;  развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;  создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно­познавательной, информационной, ценностно­смысловой, коммуникативной. |
| Основные разделы программы, часы | **5 класс.**  Биология-наука о живом 8 часов  Особенности живых организмов 22 часа  Единство живой и неживой природы 3 часа  Проектно-исследовательская работа учащихся в летний период 1 час  **6 класс**  Введение 1 час  Древние обитатели Земли-бактерии 3 часа  Растительный мир Земли 3 часа  Системная организация живого организма 4 часа  Покрытосеменные-господствующая группа растений на современной планете 11 часов  **7 класс**  Введение 3 часа  Системная организация животного 6 часов  Многообразие животного мира на современной планете 30 часов  Изменение животного мира в процессе эволюции 8 часов  Эволюционные изменения в строении и жизнедеятельности животных 9 часов  Особенности жизнедеятельности животных в разных средах обитания 8 часов  Заключение 4 часа  **8 класс**  Организм человека: общий обзор 4 часа  Нервная система 6 часов  Эндокринная система. Регуляция функций в организме 3 часов  Опорно-двигательная система 6 часов  Внутренняя среда организма 5 часов  Кровеносная система 4 часа  Дыхательная система 4 часа  Пищеварительная система 4 часа  Обмен веществ. Выделение продуктов обмена 4 часа  Кожные покровы человека 3 часа  Органы чувств. Анализаторы 7 часов  Учение о высшей нервной деятельности 8 часов  Размножение и развитие человека 6 часов  Повторение 4 часа  **9 класс**  Земля-планета жизни 8 часов  Единство живой и неживой природы Земли 11 часов  Системная организация живого 19 часов  Эволюционные изменения биологических систем 15 часов  Многообразие живого мира-результат эволюции 12 часов |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:  5 класс – 34 часа (1 час в неделю)  6 класс – 34 часа (1 час в неделю)  7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  9 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Виды контроля | Текущий, тематический, итоговый (промежуточная аттестация) |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, презентация проекта |