Аннотация к рабочей программе 2-4 класса

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Английский язык |
| Классы | 2-4 |
| Нормативная база | 1.Закон об образовании. Статья 12.2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577 (далее ФГОС НОО) (с последующими изменениями); 3.Примерной основной образовательной программы начального общего образования;  4.Авторской программы начального общего образования по английскому языку УМК «Forward» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений авторов М.В.Вербицкой, С.Маккинли, Б.Хастингс и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018 год.5.Образовательной программы МОБУ СОШ №15;6.Учебного плана МОБУ СОШ №15 на 2021-2022 учебный год. |
| Учебники | **Учебник 2 класса:** Английский язык (2 ч.), автор: Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В./Под редакцией Вербицкой М.В. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»,2018**Учебник 3 класса:** Английский язык (2 ч.), автор: Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В./Под редакцией Вербицкой М.В. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»,2012**Учебник 4 класса:** Английский язык (2 ч.), автор: Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В./Под редакцией Вербицкой М.В. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»,2013 |
| Основные цели | 1. Интегрированная цель- формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности : аудирование, говорение**,** чтение и письмо.
2. Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника.
3. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка
4. Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей .
5. Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.
 |
| Основные разделы программы, часы | **2 класс (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема Раздела | Количество часов на раздел |
| 1 | *1. Давайте говорить по-английски!* | 2 |
| 2 | *2. Мои увлечения*  | 2 |
| 3 | *3. Давайте познакомимся!* | 2 |
| 4 | *4. Как зовут твоих друзей* | 2 |
| 5 | *5. Я могу читать по-английски* | 2 |
| 6 | *6. Я знаю английский алфавит* | 2 |
| 7 | *7. А что у тебя есть?* | 2 |
| 8 | *8. Я знаю много английских слов*. | 4 |
| 9 | *9. Здравствуй!* | 2 |
| 10 | *10. Как дела?* | 2 |
| 11 | *11. Как тебя зовут?* | 2 |
| 12 | *12. Семья Бена* | 2 |
| 13 | *13. Это что?* | 2 |
| 14 | *14. Это твоя шляпа?* | 2 |
| 15 | *15. С днем рождения, Джил!* | 4 |
| 16 | *17. Цвета* | 2 |
| 17 | *18. Наша улица* | 2 |
| 18 | *19. В ванной паук* | 2 |
| 19 | *20. Я люблю улиток* | 3 |
| 20 | *21. Мне нравится пицца* | 2 |
| 21 | *22. Где же это?* | 2 |
| 23 | *23. Сафари-парк* | 2 |
| 24 | *24. Я делаю робота* | 4 |
| 25 | *25. Наша деревня* | 3 |
| 26 | *25. Наша деревня* | 3 |
| 27 | *6. Мы собираемся на Луну!* | 3 |
| 28 | *27. Я стою на голове* | 2 |
| 29 | *28. Друзья по переписке* | 2 |
| 30 | *29. Улыбайтесь, пожалуйста!* | 5 |

**3 класс (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Тема раздела | Количество часов на раздел |
| 1  | Снова в школу | 3 |
|  2 | У Бена новый друг | 3 |
|  3 | В плавательном бассейне | 2 |
| 4 | Как это пишется? | 2 |
| 5 | Проект «Знакомство с Австралией » | 2 |
|  6 | Наша страна | 5 |
|  7 | Фигуры | 2 |
|  8 | Что ты умеешь делать? | 2 |
| 9 | Снег идёт | 2 |
| 10 | А ты умеешь кататься на велосипеде? | 2 |
| 11 | Идём по магазинам | 5 |
| 12 | Давайте напечём блинов | 2 |
| 13 | Который час? | 6 |
| 14 | Давайте посмотрим телевизор | 3 |
| 15 | В парке аттракционов | 3 |
| 16 | Едем отдыхать | 2 |
| 17 | Спасибо за подарок | 3 |
| 18 | На почте. Письма. | 1 |
| 19 | Какой у тебя любимый урок? | 2 |
| 20 | Домашние питомцы | 2 |
| 21 | Активный отдых | 3 |
| 22 | До свидания! | 4 |
|  |  |

**4 класс (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество часов на раздел |
| 1 | Новые друзья. | 3 |
| 2 | Компьютерное послание | 4 |
| 3 | Компьютерный журнал. | 4 |
| 4 | В дождевом лесу. | 7 |
| 5 | Что ты знаешь о дождевых лесах? | 3 |
| 6 | Что ты знаешь о России? | 3 |
| 7 | Найти Джозефа Александера. | 3 |
| 8 | Столичный город. | 6 |
| 9 | Едем! | 4 |
| 10 | Бино приходитна помощь. | 4 |
| 11 | Лесной ангел. | 3 |
| 12 | Призрак в тумане. | 3 |
| 13 | Картина на стене. | 7 |
| 14 | Послание в храме. | 4 |
| 15 | Где же мистер Биг? | 5 |
| 16 | Возвращение домой. | 7 |

 |
| Место предмета в учебном плане | 2 класс- 68 часов из расчета 2 часа в неделю;3 класс – 68 часов из расчета 2 часа в неделю;4 класс – 68 часов из расчета 2 часа в неделю: |
| Виды контроля | Текущий, промежуточный итоговый. |
| Форма текущего контроля | Тесты для самопроверки, контроль техники чтения |