**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 1, 3 |
| **Нормативная база** | Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир» – М.: Вентана-Граф, 2012г.  Согласно учебному плану на преподавание окружающего мира отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. |
| **Учебники** | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф,2012.  Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф,2013. |
| **Основные цели** | Основная **цель** обучения предмету *Окружающий мир*в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.  *Ценностные ориентиры содержания курса окружающий мир*  Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.  Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всем многообразии ее форм.  Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.  Искусство (живопись, архитектура, литература, музыка и т.д.) как часть культуры, отражение духовного мира человека, один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.  Человечество как многообразие народов, культур, религий.  Международное сотрудничество как основа мира на Земле.  Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.  Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.  Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.  Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.  Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.  Традиционные российские религии и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.  Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.  Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям. |
| **Основные разделы программы, часы** | **1 класс**  Введение (1 ч.)  Мы — школьники (2 ч.)  Родная природа (32 ч.)  Семья (2ч.)  Труд людей (6ч.)  Наша страна — Россия (16 ч.)  Твоё здоровье (6 ч.)  Я и другие люди (3 ч.)  **3 класс**  Введение – 1 ч.  Земля – наш общий дом – 8 ч.  Царства природы – 24 ч.  Наша Родина: от Руси до России – 8 ч.  Как жили люди в старину – 10 ч.  Как трудились в старину -17 ч. |
| **Место предмета в учебном плане** | На изучение окружающего мира в 1 классе (всего 66 часов, 2 часа в неделю).  На изучение окружающего мира в 3 классе (всего 68 часов, 2 часа в неделю). |
| **Виды контроля** | Текущий, тематический, итоговое тестирование |
| **Формы текущего контроля** | Устный опрос |