**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 1, 3 |
| **Нормативная база** | Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир» – М.: Вентана-Граф, 2012г.Согласно учебному плану на преподавание окружающего мира отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.  |
| **Учебники** | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф,2012.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф,2013. |
| **Основные цели** | Основная **цель** обучения предмету *Окружающий мир*в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.*Ценностные ориентиры содержания курса окружающий мир*Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всем многообразии ее форм.Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.Искусство (живопись, архитектура, литература, музыка и т.д.) как часть культуры, отражение духовного мира человека, один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.Человечество как многообразие народов, культур, религий.Международное сотрудничество как основа мира на Земле.Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.Традиционные российские религии и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.     |
| **Основные разделы программы, часы** | **1 класс**Введение (1 ч.)Мы — школьники (2 ч.) Родная природа (32 ч.)Семья (2ч.)Труд людей (6ч.)Наша страна — Россия (16 ч.)Твоё здоровье (6 ч.)Я и другие люди (3 ч.)**3 класс**Введение – 1 ч.Земля – наш общий дом – 8 ч.Царства природы – 24 ч.Наша Родина: от Руси до России – 8 ч. Как жили люди в старину – 10 ч.Как трудились в старину -17 ч. |
| **Место предмета в учебном плане** | На изучение окружающего мира в 1 классе (всего 66 часов, 2 часа в неделю).На изучение окружающего мира в 3 классе (всего 68 часов, 2 часа в неделю). |
| **Виды контроля** | Текущий, тематический, итоговое тестирование |
| **Формы текущего контроля** | Устный опрос |