## УТВЕРЖДЕН

## приказом директора МОБУ СОШ №15

от \_\_30\_\_\_\_августа 2021г. №\_\_93\_\_ «Об утверждении

учебного плана МОБУ СОШ №15

на 2021-2022 учебный год»

Учебный план

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Пожарского муниципального района

2021-2022 учебный год

1 – 4 классы

начальное общее образование

с. Красный Яр

**Пояснительная записка к учебному плану**

**2021 – 2022 учебного года**

**1 – 4 классы (начальное общее образование)**

**МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» Пожарского муниципального района на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, с изменениями от 28.11.2015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ль 18.07.2016 № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.6.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 72 г. Москва «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- Рекомендациями Министерства образования Приморского края «О формировании календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год»;

- Уставом МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района;

- Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №15;

**Учебный план определяет и обеспечивает:**

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях федерального базисного учебного плана для возможности достижения требований ФГОС НОО;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Сроки освоения образовательных программ**

Учебный план МОБУ СОШ № 15 начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО и предусматривает 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Начальная школа XXI века» (автор программы Н.Ф.Виноградова). УМК «Начальная школа XXI век» гарантирует преемственность с дошкольным образованием, позволяет обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока и 1 день в неделю 4 урока, за счет урока физической культуры в день, по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии - 35 минут (п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10) и 40 минут во втором полугодии. В соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 дней, в соответствии с п.10.5 СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации, учебные занятия проводятся в первую смену.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся начальной школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2. 2821-10, и не превышает предельно допустимую:

1 классы – 20 час в неделю; 2 - 4 классы – по 22 часа в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В качестве «Родного языка» будет изучаться удэгейский язык, для чего в школе имеются все необходимые условия. Выбор языка определен опросом родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях.

Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и Письма МоиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 третий час физической культуры в 1-4-х классах реализуется за счет введения в структуру урока физкультминуток, динамической паузе для обучающихся 1-х классов, организации подвижных игр и внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, а также через спортивные внеклассные и общешкольные мероприятия.

На изучение учебного культурологического курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю. Обучение ведётся по модулю «Основы светской этики» и направлено на развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе. Выбор модуля осуществлён на основания решения родительских собраний после проведённого анкетирования родителей (протокол от 19.04.2021 № 4).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |  | **Предметные результаты** |
| Русский язык и литературное чтение  Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский язык  Родной язык (удэгейский) | На изучение **«Русского языка»** в 1 – 4 классах отводится по 4 недельных часа, согласно требованиям ФГОС НОО. Изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения младших школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные сведения о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание заметки, адреса, письма).  На изучение **«Родного языка (удэгейского)»** отводится по 0,5 часа в неделю в 1 – 4 классах | формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;  сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;  овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;  овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. |
| Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (удэгейском) | На **«Литературное чтение»** в 1 - 3 классах отводится по 4 часа в неделю; в 4-м классе ***-*** 3 часа. Обучение направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.  На изучение **«Литературного чтения на родном языке (удэгейском)»** отводится по 0,5 часа в неделю в 1 – 4 классах; | понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;  осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;  понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;  достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;  умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | На изучение **«Английского языка»** отводится по 2 часа в неделю во 2 - 4 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для усвоения иностранного языка на функциональном уровне. | приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;  освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;  сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. |
| Математика и информатика | Математика | Учебный предмет **«Математика»** изучается по 4 часа в неделю в 1–4 классах. | использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;  овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;  приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;  умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные. |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир,** в содержание которого введены разделы социально-гуманитарной направленности и элементы ОБЖ, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. | понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;  сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;  осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;  освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);  развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | В 4 классах введен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, в количестве 1 часа в неделю, который направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. | готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;  понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;  формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;  первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;  становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;  осознание ценности человеческой жизни. |
| Искусство | Музыка | В 1 - 4 классах на изучение самостоятельных предметов **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** отведено по 1 часу в неделю | сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;  сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;  овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;  овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.). |
| Изобразительное искусство | сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;  сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;  умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;  использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. |
| Технология | Технология | На изучение предмета **«Технология»** отводится1 час в неделю с 1 - 4 класс. | получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;  усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;  приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;  использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;  приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;  приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. |
| Физическая культура | Физическая культура | На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится2 часа в неделю с 1 - 4 класс. | формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;  овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);  формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **1.** | **Русский язык и литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **2.** | **Родной язык и литературное чтение на родном языке** |
| **3.** | **Иностранный язык** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| **4.** | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| **5.** | **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **6.** | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| **7.** | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства. выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| **8.** | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| **9.** | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Промежуточная аттестация учащихся 1 -4-х классов**

**МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Промежуточная аттестация** |
| **1** | 1. | Русский язык | Комплексная итоговая контрольная работа |
| 2. | Литературное чтение | Комплексная итоговая контрольная работа. Техника чтения |
| 3. | Родной язык (удэгейский) | - |
| 4. | Литературное чтение на родном языке (удэгейский) | - |
| 5. | Математика | Комплексная итоговая контрольная работа. Контрольный устный счёт. |
| 6. | Окружающий мир | Итоговое тестирование |
| 7. | Музыка | Творческая работа |
| 8. | ИЗО | Творческая работа |
| 9. | Технология | Творческая работа |
| 10. | Физическая культура | Сдача нормативов |
| **2** | 1. | Русский язык | Комплексная итоговая контрольная работа |
| 2. | Литературное чтение | Комплексная итоговая контрольная работа. Техника чтения |
| 3. | Родной язык (удэгейский) | Учет текущих оценок |
| 4. | Литературное чтение на родном языке (удэгейский) | Учет текущих оценок |
| 5. | Английский язык | Итоговое тестирование  Контрольное аудирование |
| 6. | Математика | Комплексная итоговая контрольная работа |
| 7. | Окружающий мир | Итоговое тестирование |
| 8. | Музыка | Творческая работа |
| 9. | ИЗО | Творческая работа |
| 10. | Технология | Творческая работа |
| 11. | Физическая культура | Сдача нормативов |
| **3** | 1. | Русский язык | Комплексная итоговая контрольная работа |
| 2. | Литературное чтение | Комплексная итоговая контрольная работа. Техника чтения |
| 3. | Родной язык (удэгейский) | Учет текущих оценок |
| 4. | Литературное чтение на родном языке (удэгейский) | Учет текущих оценок |
| 5. | Английский язык | Итоговое тестирование  Контрольное аудирование |
| 6. | Математика | Комплексная итоговая контрольная работа |
| 7. | Окружающий мир | Итоговое тестирование |
| 8. | Музыка | Творческая работа |
| 9. | ИЗО | Творческая работа |
| 10. | Технология | Творческая работа |
| 11. | Физическая культура | Сдача нормативов |
| **4** | 1. | Русский язык | Комплексная итоговая контрольная работа |
| 2. | Литературное чтение | Комплексная итоговая контрольная работа. Техника чтения |
| 3. | Родной язык (удзгейский) | Учет текущих оценок |
| 4. | Литературное чтение на родном языке (удэгейский) | Учет текущих оценок |
| 5. | Английский язык | Итоговое тестирование  Контрольное аудирование |
| 6. | Математика | Комплексная итоговая контрольная работа |
| 7. | Окружающий мир | Итоговое тестирование |
| 8. | Музыка | Творческая работа |
| 9. | ИЗО | Творческая работа |
| 10. | Технология | Творческая работа |
| 11. | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 12. | ОРКСЭ | Творческая работа |

В конце учебного года в 1-4-х классах проводится комплексная контрольная работа по метапредметным результатам. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по четвертям, кроме дисциплин, на которые выделено по 1 часу в неделю. Аттестация по этим учебным предметам осуществляется по полугодиям.

Приложение к ООП НОО МОБУ СОШ 15

Пожарского муниципального района

**Учебный план**

**(2021-2022 учебный год)**

**Начальное общее образование**

**(1-4 классы, ФГОС НОО)**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Количество часов на уровне начального образования** | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Недельное количество** | **Общее количество** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке (удэгейский) | Родной язык (удэгейский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67 |
| Литературное чтение на родном языке (удэгейский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 68 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| **Итого:** |  | **20/33** | **22/34** | **22/34** | **22/34** | **86** | **2904** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
|  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Аудиторная нагрузка** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** | **2904** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | **3039** |