## УТВЕРЖДЕН

## приказом директора МОБУ СОШ №15

от \_\_30\_\_\_августа 2021г. №\_\_93\_\_ «Об утверждении

учебного плана МОБУ СОШ №15

на 2021-2022 учебный год»

Учебный план

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Пожарского муниципального района

2021-2022 учебный год

5 – 9 классы

основное общее образование

с. Красный Яр

**Пояснительная записка к учебному плану**

**2021 – 2022 учебного года**

**5 – 9 классы (основное общее образование)**

**МОБУ СОШ №15 Пожарского муниципального района**

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» Пожарского муниципального района на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ль 18.07.2016 № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.6.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 72 г. Москва «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- Рекомендациями Министерства образования Приморского края «О формировании календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год»;

- Устав МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №15;

**Учебный план МОБУ СОШ № 15** **определяет и обеспечивает:**

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);

- недельное распределение учебного времени отводимого на освоение содержания образования по классам;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОБУ СОШ № 15 составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план сформирован из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Режим работы учреждения.**

Учебный план МОБУ СОШ № 15 на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 15 и предусматривает:

Продолжительность учебного года (не включая летний период): 5 – 9 классы - 34 учебных недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 45 минут, по решению образовательной организации.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия – элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности - проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Продолжительность учебной недели: 5 дней, в соответствии с п.10.5 СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- 5-х классе – 2 часа;

- в 6-8-х классах – 2,5 часа;

- в 9-х классе – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Уроки физической культуры проводятся на базе школы: спортивный зал, спортивная площадка, лыжная трасса. Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и Письма МОиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 третий час физической культуры в 5-9 -х классах реализуется за счет еженедельной общешкольной зарядки, физкультминуток во время уроков, внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, а также через спортивные внеклассные и общешкольные мероприятия.

Модуль «Человек и профессия» в 9-м классе введен для предпрофильной подготовки и профориентации обучающихся и будет реализован за счет Программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, программы «Проектория», внеурочной деятельности, классных часов и образовательных практик.

Модуль «Мой Приморский край» в рамках основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах будет реализован  за счет отдельных модулей, дополняющих содержание обязательных общеобразовательных предметов «История», «Литература», «География», «Биология», «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», а также посредством внеурочной деятельности, экскурсий и проектной деятельности. Модуль «Мой Приморский край» в данных учебных предметах будет реализован в количестве 4-5 часов, что в совокупности за год составит 34 часа.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) будет реализован в 5-8-х классах в соответствии с рекомендациями, содержащимися в письме Минобрнауки России от 19 января 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях», через предмет «Я и моё Отечество» в 5-6 –х классах, а в 7-9 –м классах интегрированно тематическими блоками в содержание рабочих программ по предметам общественно – научного цикла (история, обществознание, география), содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность, внеклассные и общешкольные мероприятия, классные часы.

В качестве родного языка в 8-9 классах будет изучаться русский язык, для чего в школе имеются все необходимые условия. Выбор языка определен заявлениями родителей и законных представителей обучающихся.

**Основное общее образование (5 – 9 классы)**

Обязательная часть учебного плана составляет:

5 класс – 27,5 часов в неделю,

6 класс – 28,5 часов в неделю,

7 класс - 30 часов в неделю,

8 класс – 30 часов в неделю;

9 класс – 31 час в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** составляет и распределена следующим образом:

**в 5 классе составляет 1 час:**

**-** элективный курс «Математическая грамотность» - 0,5 часа (для развития устного счета, расширения кругозора обучающихся в различных областях элементарной математики, расширения математических знаний в области многозначных чисел, отработки метода самостоятельного решения задач в разных ситуациях, развития математического мышления на основе сопоставления и нахождения различных способов решения этих задач);

**в 6 классе составляет 1 час:**

**-** элективный курс «Математическая грамотность» -0,5 часа (для развития устного счета, расширения кругозора обучающихся в различных областях элементарной математики, расширения математических знаний в области многозначных чисел, отработки метода самостоятельного решения задач в разных ситуациях, развития математического мышления на основе сопоставления и нахождения различных способов решения этих задач);

- элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) – 0,5 часа;

**в 7 классе составляет 2 часа:**

- элективный курс «Культура речи» – 0,5 часа (для развития у обучающихся коммуникативной функции, освоения приемов оптимального построения высказываний, развития речевой культуры, овладение стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи);

- элективный курс «Стратегии смыслового чтения» - 0,5 часа (для развития у обучающихся навыков читательской и функциональной грамотности, обучения работы с текстом разных видов);

- элективный курс «Занимательные задания по математике для обучающихся с недостаточной математической подготовкой» - 0,5 часа (для приобретения базовой подготовки по математике, формирования практически значимых знаний и умений, интенсивного интеллектуального развития средствами математики на материале, отвечающем особенностям и возможностям данной категории учащихся;

- элективный курс «Мой Приморский край» - 0,5 часа - в рамках данного курса предусмотрено, изучение истории, географии и этноса родного края по программе «Этнографический урок: Приморье многонациональное», «Мой Приморский край»;

**в 8 классе составляет 2 часа:**

- элективный курс «Культура речи» – 0,5 часа (для развития у обучающихся коммуникативной функции, освоения приемов оптимального построения высказываний, развития речевой культуры, овладение стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи);

- элективный курс «Стратегии смыслового чтения» - 0,5 часа (для развития у обучающихся навыков читательской и функциональной грамотности, обучения работы с текстом разных видов);

- элективный курс «Занимательные задания по математике для обучающихся с недостаточной математической подготовкой» - 0,5 часа (для приобретения базовой подготовки по математике, формирования практически значимых знаний и умений, интенсивного интеллектуального развития средствами математики на материале, отвечающем особенностям и возможностям данной категории учащихся;

- элективный курс «Мой Приморский край» - 0,5 часа - в рамках данного курса предусмотрено, изучение истории, географии и этноса родного края по программе «Этнографический урок: Приморье многонациональное», «Мой Приморский край»;

**в 9 классах** **составляет 2 часа**:

– элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике» - 0,5 часа (для систематизации знаний и способов деятельности обучающихся по математике за курс основной школы, подготовки обучающихся 9-х классов к основному государственному экзамену по математике);

- элективный курс «Подготовка к ОГЭ по географии» - 0,5 часа (для формирования у обучающихся целостной географической картины мира, представления о планете, для развития географической грамотности обучающихся, словесно-логического и образного мышления);

- элективный курс «Основы медицинских знаний. Подготовка к ОГЭ по биологии» - 0,5 часа (расширения экологического, биологического содержания школьного курса биологии, основы медицинских знаний);

- «Основы проектной деятельности» - 0,5 часа - данный курс раширяет возможности обучающихся, способствует пониманию и применению знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе), а также в связи с подготовкой к защите проекта в 9 классе, как допуск к ОГЭ.

Выбор элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей учащихся и родителей (законных представителей). Эти курсы не дублируют содержание предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, позволяют более качественно сформировать базовые умения, нацелить на успешную сдачу ОГЭ.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализована полностью и направлена как на выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам, так и на курсы развивающего, метапредметного характера.

Итого максимальная недельная нагрузка:

в 5-м классе составляет – 28 недельных часов;

в 6-м классе составляет – 29 недельных часов;

в 7-м классе составляет – 31 недельных часов;

в 8-м классе составляет – 32 недельных часа;

в 9-м классе – 33 недельных часа.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | | | **Предметные результаты** |
| Русский язык и литература | Русский язык.  Родной язык (русский) | На изучение «Русского языка» отводится:  в 5-м классе – 6 недельных часов;  в 6-м классе – 6 недельных часов;  в 7-м классе – 4 недельных часов;  в 8-м классе – 3 недельных часа;  в 9-м классе - 3 недельных часа.  «Родной язык (русский) -  в 8 – 9 классах – 1,5 недельных часа. | | 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;  2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;  3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;  4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;  5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;  6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;  7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;  8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. |
| Литература.  Родная литература (русская) | На изучение «Литература» отводится:  в 5 – 6 классах – по 3 недельных часа;  в 7 – 8 классах по 2 недельных часа;  в 9-м классе - 3 недельных часа.  «Родная литература (русская)»  в 8 – 9 классах – 1,5 недельных часа. | | 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;  4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в  обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;  5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;  6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий  литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении,  на уровне не только эмоционального восприятия, но  и интеллектуального осмысления. |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | На изучение «Английского языка» отводится:  в 5 – 9 классах – по 3 недельных часа | 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных  культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;  2) формирование и совершенствование иноязычной  коммуникативной  компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение  лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;  3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; |
| Математика и информатика | Математика | | На изучение «Математики» отводится:  в 5-м классе – 5 недельных часов;  в 6-м классе – 5 недельных часов | 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;  2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;  3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;  4) овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;  5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;  6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;  7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических  задач;  8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;  9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера,  пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;  10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;  11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;  12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;  13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;  14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. |
| Алгебра | | На изучение «Алгебры» отводится:  в 7 – 9 классах – по 3 недельных часов |
| Геометрия | | На изучение «Геометрии» отводится:  в 7 – 9 классах – по 2 недельных часа |
| Информатика | | На изучение «Информатики» отводится:  в 7 – 9 классах – по 1 недельному часу |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | | На изучение «Всеобщей истории» отводится:  в 5-м классе – 2 недельных часа  в 6-м классе – 1 недельный час  в 7 – 9 классах – по 1 недельному часу | 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;  2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;  3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений,  жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;  5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять  и аргументировать  своё  отношение к ней;  6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в  поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве. |
| История России | | На изучение «Истории России» отводится:  в 6-м классе – 1 недельный час;  в 7 – 9 классах – по 1 недельному часу. |
| Обществозна-ние | | Учебный предмет «Обществознание» изучается:  в 6 – 9 классах – по 1 часу в неделю. | 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;  2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;  3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;  4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;  5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;  6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. |
| География | | Учебный предмет «География» изучается  в 5 – 6 классах – по 1 недельному часу;  в 7 – 9 классах – по 2 недельных часа. | 1) формирование представлений о еографии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач  человечества и своей страны*,* в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;  2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;  3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения,  особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;  4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды*,* в том числе её экологических параметров;  5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;  6)овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;  7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня  безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;  8) формирование  представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений:  в 5 – 6 классах по 0,5 часа в неделю. | 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  4) понимание значимости нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  5) формирование представлений об исторической роли в традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Учебный предмет «Физика» изучается:  в 7 – 9 классах – по  – 2 недельных часа; | 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;  научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;  2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;  3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;  4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных  и экологических катастроф;  5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;  6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на  окружающую среду и организм человека;  7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;  8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов. |
| Биология | | Учебный предмет «Биология» изучается  в 5 – 6 классах – по 1 недельному часу;  в 7 – 9-х классах – 2 недельных часа. | 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;  2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;  3) приобретение опыта использования методов биологической науки  и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;  4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;  5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;  6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. |
|  | Химия | | Учебный предмет «Химия» изучается в 8 - 9 классах – по 2 недельных часа | 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;  2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;  3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;  4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость применения веществ от их свойств;  5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращением при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;  6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. |
| Искусство | Музыка | | Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются в 5-7-х классах 1 час в неделю. | 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их  общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;  2) развитие общих  музыкальных способностей  обучающихся, а также  образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа  музыкальных образов;  3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);  4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;  5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;  6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса. |
| Изобразительное искусство | | 1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их  общей духовной культуры,  как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;  2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;  3) освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);  4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в  архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;  5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);  6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);  7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности. |
| Технология | Технология | | Учебный предмет «Технология» изучается в 5- 6 –х классах 2 часа в неделю и в 7-8-х классах  по 1 часу в неделю. | 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их  общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;  2) развитие общих  музыкальных способностей  обучающихся, а также  образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа  музыкальных образов;  3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);  4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;  5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;  6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса. |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах. | 1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;  2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;  3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;  4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями  с разной целевой ориентацией;  5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой  и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 - 9 классах – по 1 часу, из обязательной части учебного плана. | 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;  3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;  5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;  6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;  7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;  8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;  9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;  10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  11) умение оказать первую помощь пострадавшим;  12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;  13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. |

Приложение к ООП НОО МОБУ СОШ 15

Пожарского муниципального района

**Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов**

**МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Промежуточная аттестация** |
| **5** | 1. | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2. | Литература | Итоговое тестирование. Техника чтения |
| 3. | Английский язык | Итоговое тестирование  Контрольное аудирование |
| 4. | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 5. | История | Итоговое тестирование |
| 6. | Обществознание | Итоговое тестирование |
| 7. | География | Итоговое тестирование |
| 8. | Биология | Итоговое тестирование |
| 9. | Музыка | Творческая работа |
| 10. | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 11. | Технология | Творческая работа |
| 12. | Физическая культура | Сдача нормативов |
| **6** | 1. | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2. | Литература | Итоговое тестирование. Техника чтения |
| 3. | Английский язык | Итоговое тестирование  Контрольное аудирование |
| 4. | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 5. | История | Итоговое тестирование |
| 6. | Обществознание | Итоговое тестирование |
| 7. | География | Итоговое тестирование |
| 8. | Биология | Итоговое тестирование |
| 9. | Музыка | Творческая работа |
| 10. | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 11. | Технология | Творческая работа |
| 12. | Физическая культура | Сдача нормативов |
| **7** | 1. | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2. | Литература | Итоговое тестирование |
| 3. | Английский язык | Итоговое тестирование  Контрольное аудирование |
| 4. | Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| 5. | Геометрия | Итоговая контрольная работа |
| 6. | Информатика | Итоговое тестирование |
| 7. | История | Итоговое тестирование |
| 8. | Обществознание | Итоговое тестирование |
| 9. | География | Итоговое тестирование |
| 10. | Физика | Итоговое тестирование |
| 11. | Биология | Итоговое тестирование |
| 12. | Музыка | Творческая работа |
| 13. | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 14. | Технология | Проектная работа |
| 15. | Физическая культура | Сдача нормативов |
| **8** | 1. | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2. | Литература | Итоговое тестирование |
| 3. | Родной язык (русский) | Проектная работа |
| 4. | Родная литература (русская) | Итоговое тестирование |
| 5. | Английский язык | Итоговое тестирование. Контрольное аудирование |
| 6. | Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| 7. | Геометрия | Итоговая контрольная работа |
| 8. | Информатика | Итоговое тестирование |
| 9. | История | Итоговое тестирование |
| 10. | Обществознание | Итоговое тестирование |
| 11. | География | Итоговое тестирование |
| 12. | Физика | Итоговое тестирование |
| 13. | Химия | Итоговая контрольная работа |
| 14. | Биология | Итоговое тестирование |
| 15. | Технология | Проектная работа |
| 16. | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 17. | Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговое тестирование |
| **9** | 1. | Русский язык | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| 2. | Литература | Итоговая контрольная работа |
| 3. | Родной язык (русский) | Проектная работа |
| 4. | Родная литература (русская) | Итоговое сочинение |
| 5. | Английский язык | Итоговое тестирование. Контрольное аудирование |
| 6. | Алгебра | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| 7. | Геометрия | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| 8. | Информатика | Итоговое тестирование |
| 9. | История | Итоговое тестирование |
| 10. | Обществознание | Итоговое тестирование |
| 11. | География | Итоговое тестирование |
| 12. | Физика | Итоговое тестирование |
| 13. | Химия | Итоговое тестирование |
| 14. | Биология | Итоговое тестирование |
| 15. | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 16. | Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговое тестирование |

В конце учебного года в 5-8-х классах проводится комплексная контрольная работа по метапредметным результатам. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по четвертям, кроме дисциплин, на которые выделено по 1 часу в неделю. Аттестация по этим учебным предметам осуществляется по полугодиям. Государственная итоговая аттестация за курс основной школы проводится в формате ОГЭ (ГВЭ для обучающихся с ОВЗ), в сроки, установленные Минобрнауки РФ. Допуском к экзаменам является итоговое собеседование по русскому языку и защита проекта.

Приложение к ООП НОО МОБУ СОШ 15

Пожарского муниципального района

**Учебный план**

**(2021-2022 учебный год)**

**Основное общее образование**

**(5-9 классы, ФГОС ООО)**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Количество часов на уровне основного общего образования** | | |
| **5 класс** | **6 класс** | | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Недельное количество** | | **Общее количество** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | | 4 | 3 | 3 | **22** | **748** | |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | **13** | **442** | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | | 0 | 0,5 | 1 | **1,5** | **51** | |
| Родная литература | 0 | 0 | | 0 | 0,5 | 1 | **1,5** | **51** | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | **15** | **510** | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | **10** | **340** | |
| Обществознание | - | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** | **136** | |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | **8** | **272** | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | **10** | **340** | |
| Алгебра | - | - | | 3 | 3 | 3 | **9** | **306** | |
| Геометрия | - | - | | 2 | 2 | 2 | **6** | **204** | |
| Информатика | - | - | | 1 | 1 | 1 | **3** | **102** | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | | 2 | 2 | 2 | **6** | **204** | |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | **8** | **272** | |
| Химия | - | - | | - | 2 | 2 | **4** | **136** | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | | |  |  | **3** | **102** | |
| Музыка | 1 | | | |  |  | **3** | **102** | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | 0,5 | |  |  | **1** | **34** | |
| Технология | Технология | 2 | | | 1 | |  | **6** | **204** | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | | 2 | | 2 | **10** | **304** | |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | - | - | | - | 1 | | **2** | **68** | |
| **Итого:** | | **27,5** | **28,5** | | **29** | **30** | **31** | **146** | **4964** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| ЭК «Математическая грамотность» | | 0,5 | 0,5 | |  |  |  | **1** | **34** | |
| ЭК «Культура речи» | |  |  | | 0,5 | |  | **1** | **34** | |
| ЭК «Стратегии смыслового чтения» | |  |  | | 0,5 | |  | **1** | **34** | |
| ЭК «Занимательные задания по математике для обучающихся с недостаточной математической подготовкой» | |  |  | | 0,5 | |  | **1** | **34** | |
| ЭК «Мой Приморский край» | |  |  | | 0,5 | |  | **1** | **34** | |
| ЭК «Основы проектной деятельности» | |  |  | |  |  | 0,5 | **0,5** | **17** | |
| ЭК «Основы медицинских знаний. Подготовка к ОГЭ по биологии» | |  |  | |  |  | 0,5 | **0,5** | **17** | |
| ЭК «Подготовка к ОГЭ по географии» | |  |  | |  |  | 0,5 | **0,5** | **17** | |
| ЭК «Подготовка к ОГЭ по математике» | |  |  | |  |  | 0,5 | **0,5** | **17** | |
| **Итого:** | | **0,5** | **0,5** | | **2** | **2** | **2** | **7** | **238** | |
| **Аудиторная нагрузка** | | **28** | **29** | | **31** | **32** | **33** | **153** | **5202** | |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **28** | **29** | | **31** | **32** | **33** | **153** | **5202** | |