**Аналитическая справка по результатам ВПР**

**по \_\_истории (за 8 класс)\_\_ в \_\_9\_\_\_ классе**

(предмет)

Цель ВПР по \_\_истории\_\_\_ – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 8 класс.

* + 1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | %  качества | %  успеваемости | % учащихся,  подтвердивших отметку |
| 9 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3,1 | 28,4 | 100 | 28,4 |

2. Индивидуальные результаты учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учащегося | вариант |  | | |  |  | Номера заданий | | | | | |  | | Максимальный балл | Первичный балл | Отметка по ВПР | Отметка по журналу |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Васильев Роман | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 24 | 17 | 4 |  |
| 2 | Воропаева Настя | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 24 | 8 | 3 |  |
| 3 | Еремеев Никита | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 24 | 11 | 3 |  |
| 4 | Каленчуга Вадим | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 24 | 8 | 3 |  |
| 5 |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - |  |  |
| 6 | Матузова Арина | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 24 | 7 | 3 |  |
| 7 | Симанчук Петр | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 4 | 24 | 13 | 4 |  |
| 8 |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - |  |  |
| 9 | Суляндзига Илья | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 24 | 7 | 3 |  |

3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Базовые умения и УУД | Максимальный балл | Средний % выполнения по ОУ | % выполнения по району | % выполнения по региону |
| 1 | Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России(необходимо расположить в хронологической последовательности  исторические события) | 1(Б) | 56,4% |  |  |
| 2 | Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии  (необходимо написать термин по данному определению понятия). | 1(Б) | 14,1% |  |  |
| 3 | Задания 3 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать  контекстные знания. | 1(Б) | 56,4% |  |  |
| 4 | Задание 4 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать  контекстные знания. | 1(Б) | 14,1% |  |  |
| 5 | Задание 5 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации | 2(Б) | 42,3% |  |  |
| 6 | Задание 6 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты | 1(Б) | 28,2% |  |  |
| 7 | Задание 7 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта. | 2(Б) | 14,2% |  |  |
| 8 | Задания 8 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. | 2(Б) | 14,2% |  |  |
| 9 | Задание 9 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется  указать памятник культуры по указанному в задании критерию | 1(П) | 42,3% |  |  |
| 10 | Задание 10 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. | 3(П) | 28,2% |  |  |
| 11 | Задание является альтернативным и предполагает  выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей. Задание проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного исторического  деятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный исторический деятель и привести два исторических  факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе). | 3(П) | 100% |  |  |
| 12 | Задание 12 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором  участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны. | 2(В) | 56,4% |  |  |
| 13 | Задание 13 проверяет знание истории родного края. | 4(П) | 100% |  |  |

4. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- **Задание 1** нацелено на проверку знания хронологии истории России(необходимо расположить в хронологической последовательности

исторические события)-56,4%

- **Задания 3** предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать

контекстные знания.-56,4%

- **Задание 7** проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.-14,2%

- **Задание 10** предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.-28,2%

- **Задание 11** является альтернативным и предполагает

выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей. Задание проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом.-100%

-**Задание 12** проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором

участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны-56,4%.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (**50%** и более):

- **Задание 2** нацелено на проверку знания исторической терминологии

(необходимо написать термин по данному определению понятия).-14,2%

- **Задание 6** нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты-28,2%

- **Задания 8** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.-14,2%

-**Задание 9** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется

указать памятник культуры по указанному в задании критерию-42,3%

- **Задание 13** проверяет знание истории родного края-100%.

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся (100%):-0.

Стоит отметить процент заданий, в которых показатели ОУ выше районного и регионального: нет результатов.

1. **Общие выводы:**

Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали не высокие результаты: 71,8 % учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 28,2% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 28,2 %.