**Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе**

Всероссийская проверочная работа по биологии проводилась **\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020 г.** по материалам Министерства просвещения РФ по регламенту проведения (45 минут).

Цель проведения работы: определить уровень знаний и пробелы после дистанционного обучения.

Работу выполняли 2 из 4 учащихся 7-го класса.

Проверочная проводилась по темам курса биологии, пройденных за 6 класс, 2 варианта. Работа состояла из 10 заданий.

Средний балл – **3**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполняли**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач-ва** | **% обучен.** | **Ср.балл** |
| 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9 | 10.1 | 10.2 | Б |
| 1 | Барыльник Диана | ОТСУТСТВОВАЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Барыльник Надежда |
| 3 | Иванова Ксения | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | 13 |
| 4 | Суляндзига Илья |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | 12 |

Задание 1.1 проверяло знания- Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений (б) 50% выполнения.

Задание 1.2 –0% выполнения.

Задание1. 3 –0% выполнения.

Задание 2.1 –Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений (б) 100% выполнения.

Задание 2.2 –50% выполнения.

Задание 3.1 –Микроскопическое строение растений (п) 50% выполнения.

Задание 3.2 –50% выполнения.

Задание 3.3 –0% выполнения.

Задание 3.4 –0% выполнения.

Задание 4 –Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений (п) 0% выполнения.

Задание 5.1 – Царство Растения. Органы цветкового растения (б). 50% выполнения.

Задание 5.2 –0% выполнения.

Задание 5.3 –0% выполнения.

Задание 6 –Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений (б) 50% выполнения.

Задание 7 –Царство Растения Органы цветкового растения (б)100% выполнения.

Задание 8.1 –Свойства живых организмов (*структурированность*, *целостность*, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность) их проявление у растений (п) 0% выполнения.

Задание 8.2 –0% выполнения.

Задание 8.3 –50% выполнения.

Задание 9 –Органы цветкового растения (б) 100% выполнения.

Задание 10.1 –Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними (б) 100% выполнения.

Задание 10.2 –100% выполнения.

**Выводы:**участие в ВПР по биологии в 7 классе выявило удовлетворительные результаты. Все учащиеся получили оценки ниже годовой, что говорит о недоработке учителя биологии. **Причина:** Дистанционное обучение 4 четверть 2019-2020 уч.г., летние каникулы, учащиеся не были ознакомлены со структурой ВПР по предмету.

**План работы учителя по устранению пробелов знаний учащихся:**

1. Уделить внимание повторению основных тем

2. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

3. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

4. Повышать мотивацию к изучению биологии с помощью разнообразных форм и методов работы.

5. Систематизировать работу по решению задач.