**План по корректировке знаний обучающихся**

**на 1 полугодие 2020-2021 учебный год**

**Учитель:** Уза Александра Леонидовна

**Класс:** 8

**Предмет:** биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **УУД** | **Планируемый результат** | **Дата** |
| **1** | Биология как наука. Методы изучения живых организмов | **дист** | **Познавательные УУД:**1.  умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.2.  умение анализировать и сравнивать объекты и явления3.Умение обобщать и классифицировать по признакам.**Регулятивные УУД**1. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.2.Прогнозировать предстоящую работу (планировать).3. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.**Личностные результаты**1.Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.**Коммуникативные УУД**1. умение слушать и понимать других.2.Оформлять свои мысли в устной форме | Знать пройденный материал, уметь применять полученные знания на практикеприменять полученные знания на практике |  |
| **2** | Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов | **дист** |  |
| **3** | Клеточные и неклеточные формы жизни | **очно** |  |
| **4** | Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы | **дист** |  |
| **5** | Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. | **очно** |  |
| **6** | Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие. | **очно** |  |
| **7** | Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. | **очно** |  |
| **8** | Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. | **очно** |  |
| **9** | Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями. | **очно** |  |
| **10** | Бактерии, их строение и жизнедеятельность | **очно** |  |
| **11** | Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. | **дист** |  |
| **12** | Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов | **очно** |  |
| **13** | Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. | **дист** |  |
| **14** | Лишайники, их роль в природе и жизни человека. | **очно** |  |
| **15** | Итоговая диагностическая работа | **очно** |  |