

**Введение**

**Рабочая программа предназначена для учащихся 10** класса (средний уровень обучения) на основе:

1.Закон об образовании. Статья 12.

2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1578 (далее ФГОС СОО) (с последующими изменениями); 3.Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;

4. Образовательной программы МОБУ СОШ №15;

5.Учебного плана МОБУ СОШ №15 на 2022-2023 учебный год.

**Пособие:** А.С. Юрин, издательство «Легион» 2018 год, Английский язык «Развитие навыков устной речи».

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель курса:** совершенствование у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

**Задачи курса:**

* **Развивающие:** развитие речевых способностей; обучение приемам познавательной деятельности;

             развитие личностной активности; развитие творческого мышления; развитие мыслительных

             операций (способность к догадке,  логически излагать мысль, самостоятельно обобщать, уметь

              анализировать, сравнивать и т. д.); развитие навыков дискуссии и аргументации.

* **Учебные:**  овладение формулами речевого этикета; совершенствование диалогической и монологической форм речи;  повторение и систематизация лексических и грамматических

средств, усвоенных ранее; обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения

             диалогов  следующих типов: диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен

              мнениями; формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения.

* **Воспитательные:** воспитание положительного, уважительного и   толерантного отношения к культуре англоязычных стран; формирование терпимого отношения и уважения мнения другого человека; формирование потребности и способности к сотрудничеству  и взаимопомощи при работе в паре и группе;  формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения;

**Формы проведения занятий контроль:**

* аудиторные  групповые или парные  занятия  под  руководством  преподавателя
* индивидуальная  самостоятельная  работа

***1)Индивидуальная работа*** может быть представлена следующими упражнениями:

1. Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов.
2. Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события)
3. Упражнения на сходство и различие картин, предметов, ситуаций
4. Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче.
5. Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

***2)Парная работа*** может быть представлена:

1. в виде парной беседы / диалога
2. ролевой игры
3. интервью

***3)Групповая работа***может быть представлена:

1. обсуждение ситуаций рабочими группами (одна группа выступает ЗА, другая  ПРОТИВ какой-то  проблемы).
2. Дебаты, диспуты, пресс-конференции.

Контроль результатов обучения производится при выполнении учащимися различных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела.

1. **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты;**

* формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
* формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка:

* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

**Предметные результаты**изучения английского языка:

**По окончании курса ученик должен**

* **овладеть** навыками и умениями речевого взаимодействия с партнером в рамках предложенной

  коммуникативной задачи:

- начать и закончить разговор.

- запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с

  позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

- дать совет и принять / не принять совет партнера;

- сделать предложение в соответствии с ситуацией и темой общения и

  выразить согласие / несогласие с предложением партнера;

- выразить точку зрения;

- запрашивать мнение партнера;

- согласиться / не согласиться с высказанным мнением партнера;

- выразить одобрение / неодобрение, извиниться;

- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий ( радость /

  огорчение / сомнение / удивление и т. п.)

- вежливо переспросить в случае необходимости;

- соблюдать очередность реплик.

* **знать:**

- основные клише разговорного типа и основные идиомы нормативного

речеупотребления;

- элементы невербального поведения партнера.

* **уметь:**

- высказываться с достаточной скоростью без необоснованных пауз.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Количество часов на раздел** | **Тема занятия** | **Количество часов на тему** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Раздел 1: Устная часть: теория и практика | 34 | Форма обращения. | 1 |  |  |
| 2 |  |  | Практическая работа: овладение формулами речевого этикета | 1 |  |  |
| 3 |  |  | Привлечение внимания. | 1 |  |  |
| 4 |  |  | Практическая работа. диалог-побуждение к действию | 1 |  |  |
| 5 |  |  | Приветствие и знакомство: | 1 |  |  |
| 6 |  |  | Практическая работа. овладение формулами речевого этикета | 1 |  |  |
| 7 |  |  | Прощание. | 1 |  |  |
| 8 |  |  | Практическая работа. овладение формулами речевого этикета | 1 |  |  |
| 9 |  |  | Просьбы. | 1 |  |  |
| 10 |  |  | Практическая работа. диалог-побуждение к действию | 1 |  |  |
| 11 |  |  | Разрешение. | 1 |  |  |
| 12 |  |  | Практическая работа. диалог-побуждение к действию | 1 |  |  |
| 13 |  |  | Извинение. | 1 |  |  |
| 14 |  |  | Практическая работа. диалог-побуждение к действию | 1 |  |  |
| 15 |  |  | Предложение. | 1 |  |  |
| 16 |  |  | Практическая работа. диалог-побуждение к действию | 1 |  |  |
| 17 |  |  | Советы, предупреждения, запреты и упреки. | 1 |  |  |
| 18 |  |  | Практическая работа. развитие навыков дискуссии и аргументации. | 1 |  |  |
| 19 |  |  | Назначение встречи и приглашение. | 1 |  |  |
| 20 |  |  | Практическая работа. развитие навыков дискуссии и аргументации. | 1 |  |  |
| 21 |  |  | Жалоба. | 1 |  |  |
| 22 |  |  | Практическая работа. развитие навыков дискуссии и аргументации. | 1 |  |  |
| 23 |  |  | Поздравления и пожелания. Телефонный разговор. | 1 |  |  |
| 24 |  |  | Практическая работа. развитие навыков дискуссии и аргументации. | 1 |  |  |
| 25 |  |  | Сравнение двух фотографий. | 1 |  |  |
| 26 |  |  | Практическая работа. развитие навыков дискуссии и аргументации. | 1 |  |  |
| 27 |  |  | Выражение мнения.  Согласие и несогласие. | 1 |  |  |
| 28 |  |  | Практическая работа. развитие навыков дискуссии и аргументации. | 1 |  |  |
| 29 |  |  | Описание фотографии. | 1 |  |  |
| 30 |  |  | Практическая работа. развитие навыков дискуссии и аргументации. | 1 |  |  |
| 31 |  |  | Интересы и предпочтения. Сожаление и обеспокоенность. | 1 |  |  |
| 32 |  |  | Практическая работа. развитие навыков дискуссии и аргументации. | 1 |  |  |
| 33 |  |  | Диалог-расспрос. | 1 |  |  |
| 34 |  |  | Монолог. | 1 |  |  |