

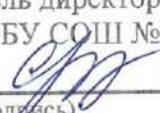

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Пожарского муниципального района

Рассмотрена на ШМО Протокол № <u> 1 </u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г. Руководитель ШМО:  (подпись)	Согласована с зам. директора школы « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г. Заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 15  (подпись)	Утверждена приказом директора МОБУ СОШ № 15  Приказ № <u>10/11-А</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г. Директор: Могильникова О.Ю.  (подпись)
--	---	---

Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
для 7 класса основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составлена на основе федерального государственного стандарта
основного общего образования

Программу составила: Словицова Марина Алексеевна,
учитель русского языка и литературы

Село Красный Яр

2022 год

Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Учебный план МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района
- Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Оно ориентировано на УМК под редакцией авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин. Учебник «Русский язык. 7 класс», издательство «Просвещение», 2013.
- Локальный акт образовательного учреждения (Положение о рабочей программе, утверждено приказом МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района).

Данная программа реализует Федеральный образовательный государственный стандарт основного общего образования (базовый уровень) и Программу по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.; учебник «Русский язык. 7 класс» под редакцией Л. М. Рыбченковой.—М.: «Просвещение»,2017). Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по русскому языку. Программа по русскому языку для 7 класса основной общеобразовательной школы является продолжением реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе, в 5 и 6 классах и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:

- Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- программы развития УУД.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);
- освоение первоначальных знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка;
- умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами;

- интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, духовно-нравственных и эстетических качеств личности.

Рабочая программа учителя в 7 классе составлена на 136 часов из расчёта 4 часа в неделю (34 учебные недели) в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Данная рабочая программа согласована с Программой воспитания школы, поэтому цели и задачи воспитательной работы школы продолжают в модуле «Школьный урок». В течение 2022-2023 учебного года на уроках русского языка запланированы следующие воспитательные мероприятия:

1. Международный день грамотности (информационная минутка на уроке русского языка);
2. Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
3. Подготовка к Филологическому фестивалю;
4. Подготовка к Единой недели русского языка и литературы;
5. Подготовка ко Дню славянской письменности и культуры.

Место учебного предмета «Русский язык»

Программа изучения курса русского языка в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования в 7 классе рассчитана на 136 часов. Учебник «Русский язык. 7 класс» / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2017.

Виды и формы контроля знаний, умений и навыков

- диктант;
- комплексный анализ текста;
- сочинение по картине;
- изложение;
- тест;

-сочинение-рассуждение;

-сочинение на лингвистическую тему

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета;
- использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

-использовать элементы упрощенной транскрипции для объяснения написания слова;

-учитывать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами;

-находить орфограммы в морфемах; группировать слова по видам орфограмм;

-правильно указывать морфологические признаки частей речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы глаголов, причастий, деепричастий

- опознавать самостоятельные части речи и их формы

- проводить морфологический анализ слова

Выпускник получит возможность научиться:

- представлению о русском языке как языке русского народа;

- опознавать различные выразительные средства языка

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Содержание учебного предмета

Введение (9 ч.)

Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Речевой этикет. Функциональные разновидности языка.

Текст, его основная и дополнительная информация.

Морфология (1 ч.)

Система частей речи в русском языке

Причастие (33 ч.)

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Морфологический разбор причастия. Правописание суффиксов причастий. Правописание Н и НН в суффиксах причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание НЕ с причастиями.

Деепричастие (19 ч.)

Понятие о деепричастии. Способы образования деепричастий. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия. НЕ с деепричастиями.

Наречие (27 ч.)

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями. Морфологический разбор наречия. Одна и две буквы Н в наречиях на *-о(е)*. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Предлог (11 ч.)

Предлог как часть речи. Предлог как часть речи. Предлоги простые и составные. Правописание предлогов. Правописание предлогов. Морфологический разбор предлога.

Союз (16 ч.)

Союз как часть речи. Разряды союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правописание союзов. Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях. Морфологический разбор союза.

Частица (15 ч.)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Правописание частицы *не*. Разграничение частиц *не* и *ни*.

Междометие (4 ч.)

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (3 ч.)

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема раздела	Количество часов на раздел	Тема урока	Количество часов на тему	Дата	
					План.	Факт.
1	Введение	9	Русский язык в современном мире	1		
2			Речь. Речевое общение	2		
3			Р.р. Анализ текстов	1		
4			Речевой этикет	1		
5-6			Р.Р.Сочинение - рассуждение	2		
7			Функциональные разновидности языка	1		
8			Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы	1		
9	Морфология		Система частей речи в русском языке	1		
10-11	Причастие	33	Понятие о причастии	2		
12			Признаки глагола и прилагательного у причастия	1		
13-14			Причастный оборот	2		
15			Действительные и страдательные причастия	1		
16			Р.р. Сжатое изложение	1		
17-18			Полные и краткие формы причастий. Р.р. Анализ текста	2		
19			Причастия настоящего и прошедшего времени	1		
20			Образование действительных причастий настоящего времени	1		
21			Образование действительных причастий прошедшего времени	1		
22			Образование страдательных причастий настоящего времени	1		
23			Образование страдательных причастий прошедшего времени	1		
24			Роль причастия в тексте	1		
25-26			Р.р. Сочинение-рассуждение на	2		

			лингвистическую тему			
27-28			Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях	2		
29-30			Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	2		
31			Контрольный диктант № 1 за 1 четверть	1		
32			Работа над ошибками	1		
33			Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1		
34			Морфологический разбор причастий	1		
35-36			Правописание НЕ с причастиями	2		
37			Р.р. Подробное изложение по тексту Е. Спангенберга (№139)	1		
38			Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		
39			Словарный диктант Повторение изученного по теме «Причастие»	1		
40			Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие»	1		
41			Работа над ошибками	1		
42-43	Деепричастие	19	Понятие о деепричастии	2		
44-45			Деепричастный оборот	2		
46			Р.р. Тезисный план текста. Сочинение-рассуждение по тексту Ю. Дмитриева	1		
47-48			Правописание НЕ с деепричастиями	2		
49-50			Деепричастия совершенного и несовершенного вида	2		
50-51			Р.р. Сочинение-описание картины Б. Кустодиева «Сирень»	2		
52			Р.р. Рассуждение и его виды. Рассуждение-доказательство	1		
53			Р.р. Рассуждение и его виды. Рассуждение-	1		

			объяснение			
54			Р.р. Рассуждение и его виды. Рассуждение-размышление	1		
55			Морфологический разбор деепричастия	1		
56			Употребление деепричастий	1		
57			Словарный диктант Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1		
58			Тест по теме «Деепричастие»	1		
59			Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие» за 1 полугодие			
60			Работа над ошибками	1		
61	Наречие	27	Наречие как часть речи	1		
62			Слова категории состояния как часть речи Подготовка к Единой неделе русского языка и литературы	1		
63			Р.р. Рассказ по картине Н. Рачкова «У калитки»	2		
64-65			Разряды наречий по значению	2		
66			Р.р. Сжатое изложение по тексту И. Петровой	1		
67			Степени сравнения наречий. Формы сравнительной степени	1		
68			Степени сравнения наречий. Формы превосходной степени	1		
69			Р.р. Комплексный анализ текста	1		
70-71			Р.р. Сочинение-рассуждение на нравственно-эстетическую тему	2		
71-72			Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о (-е)	2		
73-74			Морфологический разбор наречия	2		
75-76			Одна и две буквы Н в наречиях на -о(-е)	2		
77			Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1		
78			Буквы о и а на конце наречий	1		
79			Дефис между частями слова в наречиях	1		

80-81			Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	2		
82			Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		
83			Р.р. Сжатое изложение с творческим заданием по тексту В. Астафьева (№ 252)	1		
84			Словарный диктант Повторение по теме «Наречие»	1		
85			Тест по теме «Наречие»	1		
86			Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1		
87			Работа над ошибками	1		
88	Предлог	11	Предлог как часть речи	1		
89			Предлоги производные и непроизводные	1		
90			Предлоги простые и составные	1		
91			Р.р. Деловые бумаги (заявление, объявление)	1		
93-94			Правописание предлогов	2		
95			Морфологический разбор предлога	1		
96			Словарный диктант Повторение по теме «Предлог»	1		
97			Контрольный диктант № 5 за 3 четверть	1		
98			Работа над ошибками	1		
99	Союз	16	Союз как часть речи	1		
100			Разряды союзов. Сочинительные и подчинительные союзы	1		
101			Разряды союзов. Простые и составные союзы	1		
102-103			Сочинительные союзы	2		
104-105			Подчинительные союзы	2		
106-107			Правописание союзов	2		
108-109			Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту А. Мигдала	2		
110			Союзы и союзные слова	1		
111			Союзы в простых и сложных предложениях	1		

112			Морфологический разбор союза	1		
113			Словарный диктант Повторение по теме «Союз»	1		
114			Контрольный диктант № 6 по теме «Союз»	1		
115			Работа над ошибками	1		
117	Частица	15	Частица как часть речи	1		
118-119			Разряды частиц. Формообразующие частицы	2		
120			Разряды частиц. Смысловые частицы	1		
121-122			Правописание частиц	2		
123-124			Правописание частицы НЕ	2		
124-125			Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	2		
126-127			Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту Г. Андреева (№368)	2		
128			Словарный диктант Повторение по теме «Частицы»	1		
129			Контрольный диктант № 7 за 2 полугодие	1		
130			Работа над ошибками	1		
131-132	Междометие	4	Междометие	2		
133			Годовой контрольный диктант № 8	1		
133			Работа над ошибками	1		
134-136	Повторение	3	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	3		