**Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе**

Всероссийская проверочная работа по биологии проводилась **\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020 г.** по материалам Министерства просвещения РФ по регламенту проведения (45 минут).

Цель проведения работы: определить уровень знаний и пробелы после дистанционного обучения.

Работу выполняли 8 из 8 учащихся 8-го класса.

Проверочная проводилась по темам курса биологии, пройденных за 7 класс, 2 варианта. Работа состояла из 13 заданий.

Средний балл – **2,4**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполняли****работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач-ва** | **% обучен.** | **Ср.балл** |
| 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5 | 2,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | 1.1 | 1.2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13.1 | 13.2 | 13.3 | Б |
| 1 | Богданова Елизавета |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | 5 |
| 2 | Бойко Кирилл | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | 7 |
| 3 | Васильева Александра | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | 14 |
| 4 | Дункай Светлана | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | 10 |
| 5 | Еремеева Виолетта |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | 6 |
| 6 | Кялунзига Станислав | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | 14 |
| 7 | Сигдэ Надежда | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | 12 |
| 8 | Чеузов Илья |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | 2 |

Задание 1.1 проверяло знания - Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы (б). 62,5% выполнения.

Задание 1.2 – Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы (б). 37,5% выполнения.

Задание 2 – Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека (б). 0% выполнения.

Задание 3 – Классификация организмов. Принципы классификации (б). 75% выполнения.

Задание 4 – Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы (б). 62,5 % выполнения.

Задание 5 – Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы (п). 50 % выполнения.

Задание 6 – Царство Растения. Царство Грибы (б). 50 % выполнения.

Задание 7 – Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы (п). 25 % выполнения.

Задание 8 – Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы (п). 12,5 % выполнения.

Задание 9 – Царство Растения (б). 50 % выполнения.

Задание 10 –. Царство Растения (п). 12,5 % выполнения.

Задание 11 – Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы (б). 37,5 % выполнения.

Задание 12 – Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы (п). 37,5 % выполнения.

Задание 13.1 – Царство Растения (б). 75% выполнения.

Задание 13.2 – Царство Растения (б). 0 % выполнения.

Задание 13.3 – Царство Растения (б). 62,5% выполнения.

**Выводы:**участие в ВПР по биологии в 8 классе выявило низкие результаты. **Причина:** Дистанционное обучение 4 четверть 2019-2020 уч.г., летние каникулы, учащиеся не были ознакомлены со структурой ВПР по предмету.

**План работы учителя по устранению пробелов знаний учащихся:**

1. Уделить внимание повторению следующих тем: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека, Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы

 2. Систематизировать работу по решению биологических задач.

3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

5. Повышать мотивацию к изучению биологии с помощью разнообразных форм и методов работы.