**Анализ Всероссийской проверочной работы по химии в 9 классе**

Всероссийская проверочная работа по химии проводилась **\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020 г.** по материалам Министерства просвещения РФ по регламенту проведения (90 минут).

Цель проведения работы: определить уровень знаний и пробелы после дистанционного обучения.

Работу выполняли 9 из 9 учащихся 9-го класса.

Проверочная проводилась по темам курса химии, пройденных за 8 класс, 2 варианта. Работа состояла из 22 заданий.

Средний балл – **2,7**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполняли**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач-ва** | **% обучен.** | **Ср.балл** |
| 9 | 0 | 2 | 3 | 4 | 22,2 | 55,5 | 2,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8 | 9 | Б |
| Васильев Роман | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | 5 |
| Воропаева Анастасия | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + | 11 |
| Еремеев Никита |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | 21 |
| Каленчуга Вадим |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | 21 |
| Кузенкова Алина |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | 10 |
| Матузова Арина | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Симанчук Петр | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + | 9 |
| Суанка Полина |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  | 6 |
| Суляндзига Илья |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | 12 |

Задание 1.1 проверяло знания о простых и сложных веществах. 44,4 % выполнения.

Задание 1.2 – умение составлять формулы и давать названия хим. веществам. 33,3 % выполнения.

Задание 2.1 – физические и химические явления. 22,2 % выполнения.

Задание 2.2 – признаки химических реакций. 33,3 % выполнения.

Задание 3.1 – молярная масса вещества. 55,5 % выполнения.

Задание 3.2 – молярная масса вещества. 44,4 % выполнения.

Задание 4.1 – строение атома. 44,4 % выполнения.

Задание 4.2 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 44,4 % выполнения.

Задание 4.3 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 55,5 % выполнения.

Задание 4.4 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 44,4 % выполнения.

Задание 5.1 – вычисление массы вещества по массовой доле. 0 % выполнения.

Задание 5.2 – вычисление массовой доли вещества. 11,1 % выполнения.

Задание 6.1 – химические формулы веществ. 55,5 % выполнения.

Задание 6.2 – физические свойства веществ. 55,5 % выполнения.

Задание 6.3 – классификация оксидов. 0 % выполнения.

Задание 6.4 – вычисление массовой доли химического элемента в сложном веществе. 0 % выполнения.

Задание 6.5 – вычисление массы вещества по количеству вещества. 0 % выполнения.

Задание 7.1 – химические уравнения. 55,5 % выполнения.

Задание 7.2 – типы химических реакций. 22,2 % выполнения.

Задание 7.3 – методы разделения смесей. 22,2 % выполнения.

Задание 8 – области применения химических соединений. 77,7 % выполнения.

Задание 9 – правила техники безопасности в лаборатории и обращения с химическими веществами в быту. 55,5 % выполнения.

**Выводы:**участие в ВПР по химии в 9 классе выявило удовлетворительные результаты. **Причина:** Дистанционное обучение 4 четверть 2019-2020 уч.г., летние каникулы, учащиеся не были ознакомлены со структурой ВПР по предмету.