**Аналитическая справка по ВПР в 7 классе, по программе 6 класса.**

Предмет: русский язык

Количество заданий: 14

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу:51

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 7 | 4 | 2 | - | - | 2 | - | 0% | 50% |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 2 | 50 |
| Подтвердили оценку | - | - |
| Повысили оценку | - | - |
| **Всего** | 2 | 50 |

Иванова Ксений – пунктуация, морфологический разбор глагола, фонетика, орфоэпические нормы, части речи, тире между подлежащим и сказуемым, обращение.

Суляндзига Илья – пунктуация, синтаксический разбор предложения, фонетика, образование форм слова, ответ на проблемный вопрос.

**Причины низких результатов:**

1. Дистанционное обучение.
2. Пробелы в знаниях.

**Вывод:** по итогам проведения ВПР было установлено, что учащимися допущены ошибки при изучении: фонетики, орфографии, синтаксиса, морфемики. Следует обратить внимание на раздел «Текст», «Обращения», так как именно в этом разделе учащиеся допустили большое количество ошибок или вообще не приступили к выполнению заданий. В содержательной линии «Орфография» средний показатель выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

1. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов;
2. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.
3. Отработать умение по разделу «Синтаксис, пунктуация»