**КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**5 КЛАСС**

**2020-2021 учебный год**

**Учитель русского языка и литературы**

**Сундига Ирина Леонидовна**

2020 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Настоящая рабочая программа составлена на основе адаптированной рабочей программы по русскому языку и предназначена для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 5 классе.

 Цель программы – повышение общего развития учащихся, восполнение пробелов

предшествующего развития и обучения, групповая и индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию учебного материала и создание условий успешности.

 Задачи данной программы подразделяются на образовательные, развивающие и

воспитательные.

 К образовательным задачам относятся:

* коррекция грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков;
* систематизация знаний, умений и навыков учащихся по основным разделам русского языка;
* восполнение пробелов в знаниях;
* формирование умения сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей;
* формирование положительной мотивации к обучению.

Коррекционно-развивающие задачи включают в себя:

* развитие мышления, памяти, воображения, произвольного внимания;
* развитие универсальных учебных действий.

Предметные результаты выражаются в следующем:

Учащиеся должны знать:

* . определения основных разделов русского языка;
* . определения частей речи;
* . определения орфографических и пунктуационных правил;
* . аргументировать свои ответы и приводить примеры.

Учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

* . делать грамматические разборы: фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический,
* словообразовательный;
* . находить в словах орфограммы;
* . определять и различать части речи;
* . определять морфологические признаки имен существительных, прилагательных, глагола;
* . выделять знаками препинания однородные члены предложения

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**5 КЛАСС**

**Раздел 1. Коррекция грамматико-аналитических навыков**

Морфемика. Орфограмма. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости.

Самостоятельные и служебные части речи. Различение частей речи. Имя существительное.

Морфологические признаки. Имя прилагательное. Морфологические признаки. Глагол.

Морфологические признаки.

Грамматические разборы: морфемный, морфологический, синтаксический, пунктуационный.

**Раздел 2. Восполнение пробелов в знаниях .**

Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание разделительных Ъ и Ь, предлогов со словами. Правописание окончаний имён существительных, имен прилагательных, глагола.

Правописание -тся, -ться, написание не с глаголом. Индивидуальная работа по результатам

диагностики.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** |
| 1 | 30.11 | Отработка навыка нахождения орфограммы в корне слова. Текущий контроль | 1 |
| 2 | 2.12 | Орфограммы в приставках. Текущий контроль | 1 |
| 3 | 3.12 | Раздельное написание предлогов. Текущий контроль | 1 |
| 4 | 7.12 | Отработка навыка написания разделительных Ъ и Ь. Ь как показатель грамматической формы слова. Текущий контроль | 1 |
| 5 | 9.12 | Части речи и их признаки. Текущий контроль | 1 |
| 6 | 10.12 | Развитие навыка правописанияокончаний существительных и прилагательных. Текущий контроль | 1 |
| 7 | 14.12 | Развитие навыка правописанияОкончаний глаголов. Текущий контроль | 1 |
| 8 | 16.12 | Развитие умения выделения главных членов предложения, постановки тире между подлежащим и сказуемым. Текущий контроль | 1 |
| 9 | 21.12 | Развитие умения выделения главных членов предложения, постановки тире между подлежащим и сказуемым. Текущий контроль | 1 |
| 10 | 23.12 | Итоговый контроль | 1 |