**План по корректировке знаний обучающихся**

**на 1 полугодие 2020-2021 учебный год**

**Учитель:** Уза Александра Леонидовна

**Класс:** 7

**Предмет:** биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **УУД** | **Планируемый результат** | **Дата** |
| **1** | Свойства живых организмов, их проявление у растений, животных, грибов и бактерий | **очно** | **Познавательные УУД:**1.  умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.2.  умение анализировать и сравнивать объекты и явления3.Умение обобщать и классифицировать по признакам.**Регулятивные УУД**1. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.2.Прогнозировать предстоящую работу (планировать).3. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.**Личностные результаты**1.Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.**Коммуникативные УУД**1. умение слушать и понимать других.2.Оформлять свои мысли в устной форме.  | Знать пройденный материал, уметь применять полученные знания на практике |  |
| **2** | Семя. Строение семени | **очно** |  |
| **3** | Корень, побег | **очно** |  |
| **4** | Почки. Стебель | **очно** |  |
| **5** | Строение листа | **очно** |  |
| **6** | Строение и значение цветка, плода | **очно** |  |
| **7** | Процессы жизнедеятельности растений | **очно** |  |
| **8** | Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных | **очно** |  |
| **9** | Разнообразие отношений животных в природе | **очно** |  |
| **10** | Итоговая диагностическая работа | **очно** |  |