Приложение № к приказу

от 29.09.2021 № 88/1

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МОБУ СОШ №15 Пожарского муниципального района, на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

* 1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
* 2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
* 3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
* 4. Разработать механизмы для реализации системы мер поформированию функциональной грамотности обучающихся.
* 5.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
* 6.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания (технологии, методы, приёмы) для развития функциональной грамотности обучающихся.
* 7.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
* 8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)  | Вечерко С.С., зам.директора по УР | к 01.10.21 | Нормативные акты |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Могильникова О.Ю., директор | к 01.10.21 | Нормативные акты |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год  | Рабочая группа (Вечерко С.С., Словикова М.А., Геонка Э.С., Плотникова Н.В., Уза А.Л.) | до 10.10.2021 | План мероприятий |
| 1.4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | КРВечерко С.С., зам.директора по УР | к 01.10.21 | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»<https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Вечерко С.С., зам.директора по УР | до 05.10.2021 | Списки |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ПКИРО г. Владвосток | Рабочая группа (Вечерко С.С., Словикова М.А., Геонка Э.С., Плотникова Н.В., Уза А.Л.) | Октябрь 2021 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы | Вечерко С.С., зам.директора по УР | Октябрь 2021 года | Сайт школы |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса  | Классные руководители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.10 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | учителя-предметники | До 01.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов  |
| 1.11 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| **2. Основной этап** |
| 2.1 | Проведение ШМО | Вечерко С.С., зам.директора по УР | ноябрь | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | Вечерко С.С., зам.директора по УР | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.4 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Учителя-предметники | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.5 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Учителя-предметники | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 2.6 | Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся «Открытие» | Вечерко С.С., зам.директора по УР | апрель 2022 года | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Вечерко С.С., зам.директора по УРУчителя-предметники | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Вечерко С.С., зам.директора по УРУчителя-предметники | По графику ООО | Аналитические материалы  |
| 3.3 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Вечерко С.С., зам.директора по УРУчителя-предметники | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Вечерко С.С., зам.директора по УРУчителя-предметники | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.5 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Вечерко С.С., зам.директора по УР | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.6 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Вечерко С.С., зам.директора по УР | Май 2022 года | Справка  |