СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете приказ №\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Директор МОБУ СОШ №15

\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Могильникова

**Положение**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся**

**в МОБУ СОШ № 15**

**Пожарского муниципального района**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки  Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

**1. Общие положения**

1.1.  Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

1.2.Внеурочная деятельность организуется в 1-10 -х  классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего и среднего общего образования.

1.3.  Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной, основной и среднй общеобразовательной школы: порядок нормирования и учета, организации внеурочной  деятельности, а также определяет ее формы и виды.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-10-х  классов  МОБУ СОШ № 15   (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2.Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3.  Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Направления, формы, виды организации**

**внеурочной деятельности**

3.1.  Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением  в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности,  осуществляемый  в соответствии с  индивидуальными образовательными  потребностями обучающихся  обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

* по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, общественно-полезная и проектная деятельность;
* по видам:  игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;
* в формах:  экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, поисковые исследования, общественно-полезные практики,  через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования определяет Школа.

3.4. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности  на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3.Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, а в период каникул – лагерем с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами-тьюторами Школы в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.5.  Для обучающихся 1- 10-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительских собраниях в конце учебного года - апреле (мае).

4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

 4.7. Предварительный выбор  программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится в конце учебного года - апреле (мае) на основе анкетирования.

4.8. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;

- тематические;

- индивидуальные;

- ориентированные на достижение результатов.

4.9. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:   
- пояснительная записка;

- учебно - тематический план (по годам обучения);

- содержание программы;

- показатели эффективности достижения планируемых результатов;

- планируемые результаты;

- ресурсное обеспечение программы.

4.10.  План  внеурочной деятельности для класса определяется в начале учебного года.

4.11. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования определяется приказом директора школы.

4.12. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 мин. после окончания последнего урока.

4.13. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.14. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов.

4.15. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности и СГО (внеурочная деятельность). Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО учащихся.

**5. Порядок комплектования**

**объединений и организация внеурочной деятельности**

5.1.  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу педагогов по разработке программ внеурочной деятельности на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

5.2. Классный руководитель осуществляет сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения занятий.

**6.  Организация управления**

6. 1. Требования к организации внеурочной деятельности.

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по  программам, разработанным    в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, основными концептуальными положениями УМК и по программам,  разработанным  образовательными учреждениями.

6.1.2. Оптимальный объём программы внеурочной деятельности составляет 33 ч. - в 1 классе, 34 ч. во 2-10 классах.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника и подростка в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе  утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» (с изменениями от 18.12.2015 № 40154).

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**7. Учет внеурочных достижений обучающихся**

7.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

**8. Финансирование внеурочной деятельности**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.