**Элективный курс «История России в лицах» для 11 класса**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Составлена на основе ФГОС ООО по истории и в соответствии с задачами модернизации содержания образования. Концепция нового УМК по отечественной истории, составной частью которого является историко - культурный стандарт. Предмет История на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание курса Истории на базовом уровне. Рабочая программа элективного курса предназначена для учащихся 11 класса.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Для понимания русской истории, как и любой другой, важен учет влияния на эту историю личностей. История населена людьми, личностями. Огромную роль в истории любого государства, в т.ч. и нашего, играют лидеры. Чем сильнее они вторгаются в жизнь общества, тем более сильное влияние они оказывают на судьбу страны. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Важно научить учащихся понимать, насколько личность, ее идеи, достоинства и недостатки влияют на формирование исторического процесса в государстве. Этому и способствует данный элективный курс. Кроме этого, он пополняет и расширяет запас знаний уч-ся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой и т.п. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

**ЦЕЛЬ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА:**

Формирование исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России.

**МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ»**

Данный элективный курс дополняет и углубляет программу по истории России.Преподается 1 час в неделю. Количество часов 17.

**Межпредметные связи:**

Содержание курса востребовано при изучении тем « «Политический лидер» в 11 классе на уроках обществознания.

**Задачи**:

1. углубление знаний уч-ся об отдельных исторических деятелях России;
2. развитие критического мышления;
3. воспитание патриотизма и любви к Родине на примере жизни выдающихся людей нашей страны;
4. совершенствование учебно-исследовательской деятельности через семинарские занятия, разработку проектов способствовать развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;
5. формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию;
6. создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;

**Методы**: проблемное обучение, частично-поисковый, исследовательский.

Программа предусматривает значительное количество семинаров, призванных формировать историческое мышление учащихся, совершенствовать навыки работы с различными видами исторических источников, а также анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

**В процессе изучения курса происходит формирование общеучебных умений**:

1. анализ и сопоставление фактов
2. работа с учебной, научно – популярной и художественной литературой
3. анализ документов
4. оформление сообщений и рефератов
5. умение работать в системе Internet

Содержание программы предоставляет возможность , помимо формирования общеучебных умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся

**специальные предметные умения и навыки**

1. определять достоверность исторических фактов
2. устанавливать последовательность, синхронность исторических событий
3. сравнивать предлагаемы исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия
4. высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении элективного курса следующие

**формы и приемы:**

* лекция с последующим опросом
* лекция с обсуждением документов
* беседы
* семинары
* практические работы
* презентация

**Ученик научится и получит возможность научиться:**

* поиску, обработке, представлению информации, решению познавательных и практических проблемных задач; участию в дискуссии, анализу исторических документов, определению характеристик изучаемого объекта, сравнению, сопоставление его признаков;
* **владеть** различными видами публичных выступлений.
* **оценивать** деятельность исторических личностей и аргументировано представлять собственное отношение к ним.

**Условия для реализации:**

Занятия по изучению элективного курса проводятся в кабинете истории, имея оборудование: карты по истории России, иллюстрированный, справочный материал научную и методическую литературу, работа с Интернетом.

Для фиксации результатов и коррекции познавательной деятельности учащихся необходимо иметь разнообразные виды заданий, в том числе и тестовых. Так **измерителем обученности** учащихся может быть:

* исторический диктант, в котором учащиеся должны уметь правильно соотнести исторический факт с указанием на доске названиями, историческую личность и ее деятельностью
* деформированный текст, в котором учащимся нужно вставить пропущенные слова, даты

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы занятия** | **Всего часов** | **Контрольные и практические работы** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| 1 | Первые князья и их роль в становлении русского государства | 1 | 0 |  |
| 2 | Русь во времена Владимира Святославовича | 1 | 0 |  |
| 3 | Правление Ярослава Мудрого | 1 | 0 |  |
| 4 | Владимир Мономах - великий киевский князь | 1 | 0 |  |
| 5 | Александр Невский | 1 | 0 |  |
| 6 | От Калиты до Дмитрия Донского | 1 | 0 |  |
| 7 | Иван III и образование единого государства | 1 | 0 |  |
| 8 | Иван Грозный и его современники | 1 | 0 |  |
| 9 | Борис Годунов и Смутное время | 1 | 0 |  |
| 10 | Минин и Пожарский в истории Смуты | 1 | 0 |  |
| 11 | Первые Романовы | 1 | 0 |  |
| 12 | Петр I и его современники | 1 | 0 |  |
| 13 | Женщины на российском престоле XVIII века | 1 | 0 |  |
| 14 | Золотой век Екатерины II | 1 | 0 |  |
| 15 | Александр 1- несостоявшийся реформатор | 1 | 0 |  |
| 16 | Россия при Николае I | 1 | 0 |  |
| 17 | Александр II и эпоха великих реформ | 1 | 0 |  |
| 18 | Правление Александра 3 | 1 | 0 |  |
| 19 | Правление Николая 2 | 1 | 0 |  |
| 20 | Реформы П.А Столыпина, С.Ю. Витте | 1 | 0 |  |
| 21 | В.И Ленин-основатель Советского государства | 1 | 0 |  |
| 22 | Российские и советские полководцы 20-30-е гг 20века . | 1 | 0 |  |
| 23 | И.В. Сталин- вождь и политик | 1 | 0 |  |
| 24 | Советские полководцы 40-50гг 20 века | 1 | 0 |  |
| 25 | Отечественная война 1941-1945гг. | 1 | 0 |  |
| 26 | СССР в 1953-1961гг | 1 | 1 |  |
| 27 | СССР: от реформ к застою | 1 | 0 |  |
| 28 | Начало политики перестройки | 1 | 0 |  |
| 29 | Б.Н.Ельцин и суверенное государство | 1 | 0 |  |
| 30 | Политические лидеры 21 века | 1 | 0 |  |
| 31 | В.В.Путин-президент России | 1 | 0 |  |
| 32 | Парламентские и президентские выборы | 1 | 0 |  |
| 33 | Выбор России на современном этапе | 1 | 0 |  |
| 34 | П-о урок по теме »История России в лицах» | 1 | 0 |  |
|  | Всего | 34 | 0 |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

1. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб.: Весь, 1997.
2. Изучение истории в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006. – 264с.
3. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М.: Школа-Пресс, 2002.
4. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М.: Школьная пресса, 2002.
5. Манько А. Выдающиеся деятели XVIII в. М,2004г.
6. Манько А. Выдающиеся деятели XIX в. М,2004г.
7. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
8. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М.: Издательство "Мысль", 1985.
9. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М.: Школа-Пресс, 2000.
10. Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008г.. – 574с.
11. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
12. Энциклопедический справочник школьника. История России. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2007.
13. Энциклопедия Аванта +

**Электронные пособия:**

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв.
2. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.