**Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Трудные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 8 класса, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания. Программа курса рассчитана на 1 год обучения (17 часов)

**Актуальность**  разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

Ряд содержательных элементов курса «Обществознания», требует более глубокого изучения в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), дефицит учебного времени.

**Цель -** углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер.

**Задачи курса:**

* обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
* формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
* развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Для достижения поставленных цели и задач наиболее целесообразными являются различные **формы занятий**: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении **лекций и семинарских занятий** основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

**Практические занятия** направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

**Лабораторные занятия** ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

**Тренинги** позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

При организации занятий главное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. При организации и проведении занятий используются дидактические материалы Интернет-ресурсов.

**Общая характеристика элективного курса «Трудные вопросы по обществознанию»**

Элективный курс «Трудные вопросы обществознания» относится к предметной области «Общественные науки». Курс даст возможность не только повысить уровень освоения знаний, но и повысить степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Так, например, более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

1. сформированность гражданской позиции обучающегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
3. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. овладение навыками по составлению алгоритма при решении заданий ОГЭ 2 части ;
7. овладение навыками по составлению плана текста на многочисленные темы по различным тематическим направлениям.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы занятия** | **Всего часов** | **Контрольные и практические работы** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| 1 | Знакомство с кодификатором и спецификацией.  Решение ДЕМОверсии. | 1 |  | [http://www.mon.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) |
| ***Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (3 ч.)*** | | | | |
|  | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке | 0 | 0 | [http://www.mon.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ  2.[http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F) –  портал федерального института педагогических измерений  3.[http://www.school.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) – российский общеобразовательный портал |
| 2 | Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы. | 1 | 0 | [http://www.school.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) |
|  | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. | 0 | 0 |  |
| 3 | Образование. Наука. Религия. | 1 | 0 | [http://www.mon.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) |
|  | Тестирование типа ОГЭ |  | 1 |  |
| ***Глава 2. Экономика (4 ч.)*** | | | | |
| 4 | Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность. | 1 | 0 | [http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F) |
|  | Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. |  |  |  |
| 5 | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. | 1 | 0 | [http://www.mon.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) |
|  | Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство. |  |  |  |
| 6 | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки | 1 | 0 | [http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F) |
| 7 | Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства | 1 | 0 | [http://www.mon.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) |
|  | Тестирование типа ОГЭ |  | 1 |  |
| ***Глава 3. Социальная сфера (2ч.)*** | | | | |
| 8 | Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. | 1 | 0 | [http://www.school.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) |
|  | Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. |  |  | [http://www.mon.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) |
| 9 | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. | 1 | 0 | [http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F) |
|  | Тестирование типа ОГЭ |  |  |  |
| ***Глава 4. Сфера политики и социального управления (3ч.)*** | | | | |
| 10 | Власть. Роль политики в жизни общества. | 1 |  |  |
|  | Понятие и признаки государства. Разделение властей. |  |  | [http://www.mon.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) |
| 11 | Формы государства. Политический режим. Демократия. | 1 | 0 | [http://www.school.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) |
|  | Участие граждан в политике и управлении. |  |  |  |
| 12 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. | 1 | 0 | [http://www.mon.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) |
|  | Тестирование типа ОГЭ |  | 1 |  |
| ***Глава 5. Право (5)*** | | | | |
| 13 | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. | 1 | 0 | [http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F) |
|  | Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность. |  |  |  |
| 14 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 | 0 | [http://www.mon.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) |
|  | Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан |  |  |  |
| 15 | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | 1 | 0 | [http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F) |
|  | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. |  |  |  |
| 16 | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. | 1 | 0 | [http://www.mon.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) |
|  | Трудовое и семейное законодательство |  |  |  |
| 17 | Административное и Уголовное законодательство | 1 | 0 | [http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F) |
|  | Тестирование типа ОГЭ |  | 1 | [http://www.school.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) |
|  | **Общее количество часов по программе** | **17** | **4** |  |

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Глава 1. Человек и общество. Духовная культура**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

**Глава 2. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

**Глава 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Глава 4. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

**Глава 5. Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Литература**

1. Брандт М.Ю. Обществознание. Словарь понятий и терминов.М.: Экзамен, 2015
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.-М «Просвещение», 2011;
3. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2015
4. Обществознание. Подготовка к ОГЭ. Учебно-методическое пособие: А.И. Николаев, Л.И. Николаева - Ростов н/Д. М.: Народное образование, 2019.
5. Павлов С.Б. Обществознание. Расширенный курс. М.: Айрис пресс, 2015
6. Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.- М. «Просвещение», 2010

**И**нтернет - ресурсы

1.[http://www.mon.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F).[gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgov.ru%2F) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

2.[http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F) –  портал федерального института педагогических измерений

3.[http://www.school.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) – российский общеобразовательный портал