**ПОЯСНИТЕЛЬН**​**АЯ ЗАПИСКА**

Программа по внеурочной деятельности «Я-Юнармеец» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Я-Юнармеец» включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за год обучения.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ЮНАРМЕЕЦ»**

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Я-Юнармеец» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ЮНАРМЕЕЦ»**

Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

**МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ЮНАРМЕЕЦ»В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом внеурочная деятельность «Я-Юнармеец» является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение внеурочная деятельность «Я-Юнармеец» – 17 часов (0,5 часа в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Основы знаний юнармейца**

Символы государства и движения «ЮНАРМИЯ».

**Раздел 2. Исторические и боевые традиции Отечества**

Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города-герои ВОВ. Символы воинской чести. История, символы и геральдика Приморского края

**Раздел 3. Основы военной службы**

Почему необходима вооружённая защита Отечества. Внешние и внутренние угрозы. Предназначение Вооружённых Сил РФ. УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания. Военная присяга. Воинские звания. История воинских званий. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

**Раздел 4. Строевая подготовка**

Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, обязанности солдата. КО, КВз.

Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Гол. Уборы снять, одеть Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте

Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием

Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй. Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.

**Раздел 5. Огневая подготовка**

История создания отечественного оружия. Меры и техника безопасности при проведении стрельб. Инструктаж по ПМБ.

ТТХ автомата Калашникова. Основы АК-74. Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка. Сборка-разборка АК-74

Устройство мелкокалиберной винтовки. Правила прицеливания и приемы стрельбы. Основы стрельбы из ПВ, изготовка

Учебная стрельба из ПВ. Сдача норматива по сборке-разборке АК-74

**Раздел 5. Военно-медицинская подготовка**

Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений и их характеристика. Правила и техника остановки кровотечений

**Раздел 5. РХБЗ**

Характеристика оружия массового поражения Порядок использования средств индивидуальной защиты. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Обучающиеся научатся:**

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Основы знаний юнармейца** | | | | | |
| 1.1 | Символы государства и движения «ЮНАРМИЯ». | 1 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2.** **Исторические и боевые традиции Отечества** | | | | | |
| 2.1 | Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города-герои ВОВ. Символы воинской чести. История, символы и геральдика Приморского края | 1 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 3.** **Основы военной службы** | | | | | |
| 3.1 | Почему необходима вооружённая защита Отечества. Внешние и внутренние угрозы. Предназначение Вооружённых Сил РФ. УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания. Военная присяга. Воинские звания. История воинских званий. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания | 3 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу | | 3 |  | | |
| **Раздел 4.** **Строевая подготовка** | | | | | |
| 4.1 | Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, обязанности солдата. КО, КВз.  Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Гол. Уборы снять, одеть Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте  Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием  Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй. Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня. |  |  |  |  |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| **Раздел 5.** **Огневая подготовка** | | | | | |
| 5.1 | История создания отечественного оружия. Меры и техника безопасности при проведении стрельб. Инструктаж по ПМБ.  ТТХ автомата Калашникова. Основы АК-74. Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка. Сборка-разборка АК-74  Устройство мелкокалиберной винтовки. Правила прицеливания и приемы стрельбы. Основы стрельбы из ПВ, изготовка  Учебная стрельба из ПВ. Сдача норматива по сборке-разборке АК-74 | 4 | 0 | 3 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| **Раздел 5.** **Военно-медицинская подготовка** | | | | | |
| 5.1 | Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений и их характеристика. Правила и техника остановки кровотечений | 2 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу | | 2 |  | | |
| **Раздел 5.** **РХБЗ** | | | | | |
| 5.1 | Характеристика оружия массового поражения Порядок использования средств индивидуальной защиты. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2. | 2 | 0 | 2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу | | 2 |  | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Символы государства и движения «ЮНАРМИЯ». | 1 | 0 | 0 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 2 | Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города-герои ВОВ. Символы воинской чести. История, символы и геральдика Приморского края. | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 3 | Почему необходима вооружённая защита Отечества. Внешние и внутренние угрозы. Предназначение Вооружённых Сил РФ | 1 | 0 | 0 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 4 | УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания. Военная присяга. Воинские звания. История воинских званий. | 1 | 0 | 0 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 5 | Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное 1время и вне строя обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 6 | Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, обязанности солдата. КО, КВз. | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 7 | Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Гол. Уборы снять, одеть Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 8 | Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 9 | Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй. Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня. | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 10 | История создания отечественного оружия. Меры и техника безопасности при проведении стрельб. Инструктаж по ПМБ. | 1 | 0 | 0 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 11 | ТТХ автомата Калашникова. Основы АК-74. Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка. Сборка-разборка АК-74 | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 12 | Устройство мелкокалиберной винтовки. Правила прицеливания и приемы стрельбы. Основы стрельбы из ПВ, изготовка | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 13 | Учебная стрельба из ПВ. Сдача норматива по сборке-разборке АК-74 | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 14 | Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 15 | Виды кровотечений и их характеристика . Правила и техника остановки кровотечений | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 16 | Характеристика оружия массового поражения Порядок использования средств индивидуальной защиты. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2. | 1 | 0 | 0 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |
| 17 | Итоговый урок | 1 | 0 | 1 |  | <https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia> |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​Рабочая тетрадь «Юнармия». Автор-составитель, учитель высшей категории В.П. Почепнев, начальник Штаба РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Красноярскому краю Д.П. Побилат

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКИМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ "ЮНАРМИЯ", ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "Я - ЮНАРМЕЕЦ РОССИИ"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia>