# План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ №15 Пожарского муниципального округа на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

# Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Ответственныйисполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализациимероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных иметодических материалов по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности.Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация школыВечерко С.С.., замдиректора по УВР | До 27.09.2024 | Скорректированы в части формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024- 2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональнойграмотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленныхна повышение функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы | До 27.09.2024 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОБУ СОШ №15 |
| 3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценкефункциональной грамотности обучающихся на | Вечерко С.С.., замдиректора по УВР | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценкифункциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2024-2025 учебный год | МО |  | обучающихся планы работы на 2024- 2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 4 | Формирование баз данных:* учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;
* обучающихся 8-9 классов
 | Администрация школы  | До 27.09.2024 | Сформированы базы данных:* обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года;
* учителей, участвующих в

формировании функциональной грамотности по направлениям.; |
| 5 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся | Учителя- предметники | В течение года | Отчет о количестве педагогов |
| 6 | Обновление страницы«Функциональная грамотность» на сайте | Вечерко С.С.., замдиректора по УВР | В течение года |  |
| 7 | Родительский лекторий об организацииформирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь- декабрь 2024 года, апрель2025 года | Протоколы родительских собраний |
| 8 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Ноябрь-декабрь 2024 | Методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 9 | Определение разделов, тем, дидактическихединиц в рабочих учебных программах 8-9 | Учителя -предметники | Октябрь-ноябрь2024 года | Технологические карты формированияи оценки функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Вечерко С.С.., замдиректора по УВР |  | по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программуосновного общего образования |
| 10 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Учителя -предметники | До 01.11.2024 | Скорректированы в части формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочиеучебные программы 8-9 классов |
| 11 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальнойграмотности | Учителя -предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап |
| 1 | Круглый стол по вопросу функциональная грамотность | Вечерко С.С.., замдиректора по УВР | 07.11. 2024 года. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение консультаций дляПедагогических работников МОБУ СОШ№15 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской,финансовойи глобальной грамотности | Вечерко С.С.., замдиректора по УВР | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 3 | Посещение и анализ учебных занятий в целяхоценки подходов к проектированию | Вечерко С.С.., замдиректора по УВР | Декабрь 2024года – январь | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | метапредметного содержания и формированиюфункциональной грамотности обучающихся |  | 2025 года |  |
| 4 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, | Учителя -предметники | Ноябрь 2024 года– апрель 2025 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 5 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях идр.) | Учителя -предметники | В течение учебного года | Аналитический отчет |
| 6 | Проведение дня функциональной грамотности | Учителя -предметники | Ноябрь 2024 г, февраль 2025 г | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональнойграмотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Учителя -предметники | По графику | Справка |
| 2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Вечерко С.С.., замдиректора по УВР | Май 2025 года | Аналитические материалы |
| 3 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формированияфункциональной грамотности обучающихся» | Вечерко С.С.., замдиректора по УВР | Май 2025 года | Справка |